

CRITERIOS DE EVALUACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, 1º ESO

Los criterios de evaluación y los contenidos de Biología y Geología son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Analizar conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología y Geología interpretando y organizando la información en diferentes formatos (textos, modelos, gráficos, tablas, esquemas, símbolos, páginas web, entre otros). (CCL2, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CPSAA4)	Todos los CE tendrán el mismo peso. Solamente variará en el momento de su aplicación.	BLOQUE A. Proyecto BLOQUE D. La célula. BLOQUE E. Los seres vivos.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15	1.1.1 Comprende textos y/o vídeos relacionados con la Biología y Geología. Organiza la información en tablas, esquemas y otros formatos.	Todos los IL tendrán el mismo peso con respecto al CE.	Prueba escrita Escala de valores Guía observación Lista de cotejo Trabajo investigación	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 2, 3, 4, 5
1.2 Facilitar la comprensión de información relacionada con los contenidos de la materia Biología y Geología transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología y el formato adecuados tales como textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos, esquemas, símbolos o contenidos digitales. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE1)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque D. La célula Bloque E. Los seres vivos	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15	1.2.1. Redacta textos relacionados con la Biología y Geología. Presenta la información de una manera clara, ordenada, limpia e inteligible, ajustándose al formato indicado.		Cuaderno del alumno Trabajo investigación Escala de valores	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 2, 3, 4, 5
1.3 Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del método científico, usando adecuadamente el vocabulario en un contexto preciso y adecuado a su nivel, en diferentes formatos destacando el uso de los contenidos digitales (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1, CCEC3, CCEC4)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque B. Geología Bloque C. Atmósfera e Hidrosfera	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	1.3.1 Analiza textos y/o vídeos relacionados con la geosfera, atmósfera e hidrosfera. Explica la información en diferentes formatos.		Prueba escrita /oral Guía observación Escala de valores Lista de cotejo Trabajo de investigación	Heteroevaluación Autoevaluación	6, 7, 8
2.1 Resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia Biología y Geología seleccionando y organizando la información mediante el uso correcto de		Bloque A. Proyecto científico.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12,	2.1.1 Resuelve textos relacionados con la geosfera, atmósfera e hidrosfera. Presenta la		Cuaderno Prueba escrita Trabajo de investigación	Heteroevaluación Autoevaluación	6, 7, 8

distintas fuentes de veracidad científica. (CCL3, CP1, STEM2, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CC3)		Bloque B. Geología Bloque C. Atmósfera e Hidrosfera	CT13, CT14, CT15.	información de una manera clara, ordenada, limpia e inteligible, ajustándose al formato indicado		Prueba oral		
2.2 Reconocer la información con base científica distinguiéndola de pseudociencias, <i>fake news</i> y bulos manteniendo una actitud crítica ante estos, intentando desarrollar soluciones creativas sostenibles para resolver problemas concretos del entorno (CCL2, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque B. Geología Bloque C. Atmósfera e Hidrosfera	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	2.2.1 Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes.		Guía de observación Cuaderno del alumno Diana	Heteroevaluación Coevaluación	6, 7, 8
2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. (CC3)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque B. Geología Bloque C. Atmósfera e Hidrosfera	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15	2.3.1 Analiza vídeos relacionados con diferentes científicas. Explica la información en diferentes formatos.		Guía de observación Trabajo de investigación	Heteroevaluación Autoevaluación	6, 7, 8
2.4 Utilizar de forma correcta recursos científicos como manuales, guías de campo, claves dicotómicas y fuentes digitales de información, veracidad y teniendo en cuenta que la información que ofrecen sea contrastada y validada científicamente. (CCL2, STEM2, STEM4, CD1, CD3, CD4, CPSAA4)		Bloque E. Ecología y sostenibilid ad	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	2.4.1 Busca y selecciona la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes. Interpreta la información de carácter científico a partir de claves dicotómicas y/o fuentes digitales.		Cuaderno del alumno Diana	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 4, 5
3.1 Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica mediante textos escritos o búsquedas en Internet sobre fenómenos biológicos y/o geológicos. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, CD1)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque D. La célula Bloque F. Ecología	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	3.1.1 Plantea hipótesis que pueda contrastar utilizando el método científico.		Trabajo de investigación	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 9, 10

		y sostenibilidad.						
3.2 Diseñar la experimentación de fenómenos biológicos y geológicos a corto plazo de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar hipótesis planteadas. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA4)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque F. Ecosistemas	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	3.2.1. Diseña un Biodomo que le permite responder las preguntas planteadas y contrastar la hipótesis.		Trabajo de investigación Guía de observación	Heteroevaluación Autoevaluación Coevaluación	9, 10
3.3 Realizar toma de datos cuantitativos o cualitativos en experimentos ya planteados sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas métodos y técnicas adecuadas, incluidas las digitales. (CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CE1)		Bloque A. Proyecto científico.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	3.3.1 Realiza la toma de datos cuantitativos y/o cualitativos en las prácticas de laboratorio y en el trabajo de campo, utilizando correctamente los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas.		Trabajo de investigación Guía de observación	Heteroevaluación Autoevaluación	2, 3, 4, 5
3.4 Interpretar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando herramientas matemáticas y tecnológicas sencillas. (STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque B. Geología Bloque C. Atmósfera e Hidrosfera	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15	3.4.1 Interpreta los resultados obtenidos utilizando correctamente herramientas matemáticas y tecnológicas sencillas		Trabajo de investigación	Heteroevaluación	6, 7, 8
3.5 Cooperar dentro de un proyecto científico grupal desempeñando una función concreta, demostrando respeto hacia la diversidad, la igualdad de género, equidad y empatía, y favoreciendo la inclusión. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CE3)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque D. La célula Bloque E. Seres vivos	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	3.5.1 Participa en los proyectos grupales relacionados con la célula. Debate opiniones con espíritu crítico demostrando respeto hacia sus compañeros.		Trabajo de investigación Guía de observación Diana	Heteroevaluación Autoevaluación Coevaluación	1, 2, 3, 4, 5
3.6 Presentar la información y observación de campo utilizando el formato de textos, tablas, pequeños informes y herramientas digitales. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque F.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13,	3.6.1 Presenta la información utilizando correctamente los formatos y herramientas adecuadas.		Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación	9, 10

		Ecosistemas y sostenibilidad	CT14, CT15.					
3.7 Conocer las normas de seguridad necesarias valorando su aplicación a la hora de realizar un trabajo científico de campo o de laboratorio. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA3)		Bloque A. Proyecto científico. Bloque D. La célula	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15	3.7.1. Conoce y aplica todas las normas de seguridad en el laboratorio.		Guía de observación	Heteroevaluación	1
4.1 Dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando conocimientos, datos e información aportados por el profesorado, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales, gestionando y utilizando, en este último caso, un entorno personal digital de aprendizaje. (STEM1, STEM2, CD2, CD5, CE1)		Bloque D. La célula	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	4.1.1 Utiliza el lenguaje científico de manera correcta, para explicar los procesos biológicos utilizando los recursos de manera apropiada.		Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación	9, 10
5.1 Relacionar, con fundamentos científicos de las ciencias biológicas y de la Tierra, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)		Bloque B. Geología Bloque C. Atmósfera e Hidrosfera	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	5.1.1 Relaciona con fundamentos científicos de las ciencias biológicas y de la Tierra, la preservación de la biodiversidad.		Prueba escrita Prueba oral Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	6, 7, 8
6.1. Valorar la importancia de los ecosistemas y el paisaje como patrimonio natural analizando la fragilidad de los elementos que lo componen y reconociendo el entorno como parte esencial para el mantenimiento de la vida, así como elemento cultural, desarrollando una actitud sostenible que promueva su conservación. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)		Bloque F. Ecosistemas y sostenibilidad.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15.	6.1.1 Valora la importancia de los ecosistemas y mantiene una actitud activa frente a su conservación y el desarrollo sostenible.		Guía de observación Cuaderno del alumno	Autoevaluación Heteroevaluación	9, 10

6.2. Reflexionar sobre los riesgos naturales e impactos ambientales que determinados sucesos naturales y acciones humanas puedan suponer sobre el medio ambiente, determinando las repercusiones que ocasionan. (STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)		Bloque F. Ecosistemas y sostenibilidad.	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15.	6.2.1 Reflexiona sobre los riesgos naturales e impactos ambientales de las acciones humanas y de los sucesos naturales.		Prueba escrita Guía de observación Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Autoevaluación	9, 10
--	--	---	---	---	--	--	------------------------------------	-------