

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana, organizando los datos dados y/o seleccionando información, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL1, CCL2, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. Sentido de la medida. 2. Medición. C. Sentido espacial. 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 1 y 4	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
				<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
			CT 1, 4 y 6	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>

1.2 Aplicar diferentes herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. Sentido de la medida. 2. Medición. C. Sentido espacial. 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.		<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema, activando los métodos y conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2, STEM3, CE3, CCEC4)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones.	CT 2, 5, 7 y 9	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		<p>4. Relaciones.</p> <p>B. Sentido de la medida.</p> <p>2. Medición.</p> <p>C. Sentido espacial.</p> <p>1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones.</p> <p>2. Localización y sistemas de representación</p> <p>3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica.</p> <p>D. Sentido algebraico.</p> <p>6. Pensamiento computacional.</p> <p>E. Sentido socioafectivo.</p> <p>1. Creencias, actitudes y emociones.</p>				
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema recibiendo indicaciones cuando sea imprescindible. (STEM1, STEM2)	4.35 %	<p>A. Sentido numérico.</p> <p>1. Conteo.</p> <p>2. Cantidad.</p> <p>3. Sentido de las operaciones.</p> <p>4. Relaciones.</p> <p>D. Sentido algebraico.</p> <p>6. Pensamiento computacional.</p>	CT 8	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.				
2.2 Comprobar, con algunas indicaciones de guía, la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado, evaluando el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (STEM1, STEM4)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 5 y 9	Diario del profesor	Coevaluación	SA 5, 6, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
3.1 Comprobar conjeturas sencillas de forma guiada analizando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD2)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 6 y 12	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

3.2 Plantear variantes de un problema dado modificando alguno de sus datos. (CCL1, STEM2)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 1, 5 y 13	Diario del profesor	Coevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la comprobación de conjeturas o problemas analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 8 y 11	Prueba práctica	Autoevaluación	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
4.1 Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación. (STEM1, STEM2, CD2)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones.	CT 3, 8, 12 y 13	Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		4. Relaciones. B. Sentido de la medida. 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones C. Sentido espacial. 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.				
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas interpretando y modificando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. Sentido de la medida. 2. Medición.	CT 1, 6 y 7	Prueba práctica	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		C. Sentido espacial. 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. 3. Estimación y relaciones D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.				
5.1 Conocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, CD3)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. 6. Educación financiera B. Sentido de la medida. 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones	CT 2, 7 y 9	Cuaderno del alumno	Autoevaluación	SA 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.				
5.2 Conocer y usar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, CD2)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. 6. Educación financiera D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 12 y 15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA 1, 2, 3, 6 y 11
				<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
6.1 Identificar situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación: medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. Sentido de la medida. 2. Medición.	CT 4, 8 y 14	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		C. Sentido espacial. 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.				
6.2 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados sencillos. (STEM2, CE3)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. Sentido de la medida. 2. Medición. C. Sentido espacial. 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones.		Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.				
6.3 Reconocer la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CCEC1)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. 6. Educación financiera B. Sentido de la medida. 2. Medición. C. Sentido espacial. 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación	CT 1, 9	<i>Guía de observación</i>	<i>Autoevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.				
7.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos. (STEM3, CD1)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
7.2 Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo de apoyo si es necesario. (STEM3, CD1, CD2)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. Sentido algebraico.	CT 2, 7	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA 2, 5, 6, 9, 10 y 11
				Prueba práctica	Coevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.				
8.1 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, oralmente y por escrito, al describir y explicar razonamientos, procedimientos y conclusiones. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4, CD2)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 7 y 13	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicando mensajes con contenido matemático con precisión. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo.	CT 2, 7 y 14	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		1. Creencias, actitudes y emociones.				
9.1 Gestionar las emociones propias, desarrollar el autoconcepto matemático como herramienta, generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CE2, CE3)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. Sentido de la medida. 2. Medición. C. Sentido espacial. 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 6 y 15	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Coevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo.	CT 2 y 8	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (CPSAA1, CPSAA5)		2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. Sentido de la medida. 2. Medición. C. Sentido espacial. 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.		Elija un elemento.	Elija un elemento.	
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa y tomando decisiones. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA3, CC2, CC3)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. Sentido de la medida.	CT 4 y 6	Proyecto	Heteroevaluación	SA 4, 9, 10 y 11
				Proyecto	Coevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.				
10.2 Participar en el reparto de tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, y asumiendo el rol asignado. (STEM3, CPSAA1, CPSAA3)	4.35 %	A. Sentido numérico. 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. Sentido de la medida. 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones D. Sentido algebraico. 6. Pensamiento computacional. E. Sentido socioafectivo. 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 6 y 14	Diario del profesor	Heteroevaluación	SA 4, 9, 10 y 11
				Registro anecdótico	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	