

## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS 2º ESO

**Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y vinculación de sus elementos.**

**Consideraciones:** El alumnado que no asista a las diferentes pruebas escritas, orales, presentaciones de trabajos... deberá justificar la falta a petición del profesor en un periodo máximo de dos días hábiles tras incorporarse al centro.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	C. T.	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UD
<b>1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana, organizando los datos dados y/o seleccionando información, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL1, CCL2, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.3	1 2	1.1.1 Interpreta los problemas planteados, organiza los datos seleccionando información.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,5,8,10
				1.1.2 Relaciona los datos entre ellos y comprende las preguntas planteadas.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,5,8,10
<b>1.2 Aplicar diferentes herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2	5 6	1.2.1 Aplica herramientas y estrategias apropiadas para la resolución de problemas.	4,35	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,5,8,10

		C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.3						
<b>1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema, activando los métodos y conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2, STEM3, CE3, CCEC4)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.3	9 10	1.3.1 Activa los conocimientos y obtiene las soluciones matemáticas de problemas utilizando las herramientas tecnológicas necesarias.	4,35	Prueba práctica	Heteroevaluación	5,8,10
<b>2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema recibiendo indicaciones cuando sea imprescindible. (STEM1, STEM2)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1	2 6	2.1.1 Comprueba la corrección matemática de las soluciones de un problema.	2,18	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	5,8,10
				2.1.2 Sigue los procesos necesarios para resolver un problema.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	5,8,10
<b>2.2 Comprobar, con algunas indicaciones de guía, la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado, evaluando el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (STEM1, STEM4)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.3	8 12 14 15	2.2.1 Comprueba la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	5,8,10
				2.2.2 Conoce la repercusión de las soluciones desde diferentes	2,18	Cuaderno del alumno	Coevaluación	5,8,10

				perspectivas (de género, consumo...)				
<b>3.1 Comprobar conjeturas sencillas de forma guiada analizando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD2)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1 C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.2 C6.3	6 9	3.1.1 Formula y comprueba conjeturas sencillas de forma guiada.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	2, 3, 7, 8
				3.1.2 Analiza patrones, propiedades y relaciones.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	2, 3, 7, 8
<b>3.2 Plantear variantes de un problema dado modificando alguno de sus datos. (CCL1, STEM2)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1. C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.2 C6.3	5 9 11	3.2.1 Plantea variantes de un problema dado modificando algún dato.	2,18	Prueba escrita	Autoevaluación	2, 3, 7, 8
				3.2.2 Plantea variantes de un problema dado modificando alguna condición	2,18	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	2, 3, 7,8
<b>3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la comprobación de conjeturas o problemas analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1 C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3	3 4 10	3.3.1 Emplea herramientas tecnológicas para investigar y comprobar el resultado obtenido.	2,18	Proyecto	Heteroevaluación	3, 7

		C5.4 C6.1 C6.2 C6.3						
				3.3.2 Analiza los resultados obtenidos con las herramientas tecnológicas	2,18	Proyecto	Coevaluación	3, 7
<b>4.1 Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación. (STEM1, STEM2, CD2)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1. C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.2 C6.3	1 3 4 10	4.1.1 Organiza datos y descompone un problema en partes más simples	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	3, 7, 8
				4.1.2 Interpreta las partes de un problema con sentido computacional.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	3, 7, 8
<b>4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas interpretando y modificando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1 C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.2 C6.3	6 9 10	4.2.1 Modeliza situaciones y resuelve problemas interpretando algoritmos.	2,18	Prueba práctica	Autoevaluación	3, 7, 8
				4.2.2 Modeliza situaciones y resuelve problemas modificando algoritmos	2,18	Prueba práctica	Heteroevaluación	3, 7, 8
<b>5.1 Conocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, CD3)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1	6 7 14 15	5.1.1 Reconoce las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,4,5

		C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C3.2 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.2 C6.3		5.1.2 Aprecia la coherencia global de las matemáticas.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,4,5
<b>5.2 Conocer y usar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, CD2)</b>	4,35	A1.1 C6.1 D1.1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1.D2.2 D2.3 D2.4	7 11 15	5.2.1 Identifica conexiones entre diferentes procesos matemáticos	2,18	Prueba escrita	Autoevaluación	11
				5.2.2 Aplica conocimientos y experiencias previas.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	11
<b>6.1 Identificar situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación: medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C6.3	3 4 10 14 15	6.1.1 Identifica situaciones formulables y resolubles mediante herramientas o estrategias matemáticas.	1,45	Prueba escrita	Heteroevaluación	8,10
				6.1.2 Establece conexiones entre el mundo real y las matemáticas	1,45	Prueba oral	Heteroevaluación	8,10
				6.1.3 Usa procesos científicos y matemáticos para inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir.	1,45	Prueba escrita	Heteroevaluación	8,10

<b>6.2 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados sencillos. (STEM2, CE3)</b>	4,35	A1.1. C6.1 D.1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1.D2.2 D2.3 D2.4	9 12 13 14	6.2.1 Identifica conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	8,10
				6.2.2 Resuelve problemas contextualizados.	2,18	Proyecto	Heteroevaluación	3,7
<b>6.3 Reconocer la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CCEC1)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C6.1 C6.3	5 7 8 12 14	6.3.1 Conoce la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad.	2,18	Prueba oral	Heteroevaluación	3,7
				6.3.2 Reconoce la contribución de las matemáticas para la superación de los retos de la sociedad actual.	2,18	Proyecto	Autoevaluación	3,7
<b>7.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos. (STEM3, CD1)</b>	4,35	C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.3 D.1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1.D2.2 D2.3 D2.4	2 3 4 10	7.1.1 Representa conceptos, procesos, información y resultados matemáticos de distintos modos y herramientas	2,18	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	6, 11

				7.1.2 Visualiza ideas, estructura procesos matemáticos y valora su utilidad para compartir información.	2,18	Prueba práctica	Autoevaluación	6,7,11
<b>7.2 Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo de apoyo si es necesario. (STEM3, CD1, CD2)</b>	4,35	C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.3 D.1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1.D2.2 D2.3 D2.4	2 3 4 10	7.2.1 Utiliza representaciones matemáticas y material manipulativo para buscar estrategias de resolución de situaciones problematizadas.	2,18	Proyecto	Heteroevaluación	3,7
<b>8.1 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, oralmente y por escrito, al describir y explicar razonamientos, procedimientos y conclusiones. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4, CD2)</b>	4,35	B1.1. B2.1 B2.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C3.2 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.2 C6.3	2 3 10	8.1.1 Utiliza el lenguaje matemático apropiado de forma oral y escrita.	2,18	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4,5,8,9,10
				8.1.2 Describe, explica y justifica razonamientos, procedimientos y conclusiones matemáticas coherentemente.	2,18	Prueba oral	Coevaluación	4,5,8,9,10
<b>8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicando mensajes con contenido matemático con precisión. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)</b>	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2	1 2 3	8.2.1 Reconoce el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana.	2,18	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	2,6

		C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.3 D.1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1. D2.2 D2.3 D2.4		8.2.2 Comunica el contenido matemático con precisión y rigor.	2,18	Cuaderno del alumno	Coevaluación	11
<b>9.1 Gestionar las emociones propias, desarrollar el autoconcepto matemático como herramienta, generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CE2, CE3)</b>	4,35	E1.1 E1.2 E1.3 E1.4 E3.1	6 7	9.1.1 Reconoce sus emociones, valora sus propios recursos matemáticos.	2,18	Registro anecdótico	Autoevaluación	1,4,5
				9.1.2 Enfrenta positivamente nuevos retos matemáticos.	2,18	Guía de observación	Heteroevaluación	1,4,5
<b>9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (CPSAA1, CPSAA5)</b>	4,35	E1.1 E1.2 E1.3 E1.4 E3.1 E3.2	6 7 11	9.2.1 Muestra una actitud positiva y perseverante antes las situaciones de aprendizaje	2,18	Guía de observación	Heteroevaluación	2,3,5,7,9
				9.2.2 Acepta la crítica razonada.	2,18	Registro anecdótico	Heteroevaluación	2,3,5,7,9
<b>10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa y tomando decisiones. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA3, CC2, CC3)</b>	4,35	E2.1 E2.2 E3.2	11 15	10.1.1 Desarrolla el pensamiento creativo en su relación con las matemáticas y toma decisiones.	2,18	Guía de observación	Coevaluación	8,9,10



				10.1.2 Colabora en equipos heterogéneos respetando diferentes opiniones y comunicándose de manera efectiva y con juicios informados.	2,18	Guía de observación	Heteroevaluación	8,9,10
10.2 Participar en el reparto de tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, y asumiendo el rol asignado. (STEM3, CPSAA1, CPSAA3)	4,35	E2.1 E2.2	7 8 11 15	10.2.1 Participa activamente en grupo, favoreciendo la inclusión, la escucha activa y asumiendo el rol asignado.	2,18	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	6,11
				10.2.2 Se responsabiliza de sus propias contribuciones al equipo	2,18	Trabajo de investigación	Autoevaluación	6,11