

**CRITERIOS EVALUACIÓN ÁMBITO  
CIENTÍFICO -TECNOLÓGICO**

### 1.1. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumentos de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>			<i>SA</i>
					<i>C</i>	<i>H</i>	<i>A</i>	
1.1 Analizar conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología y Geología interpretando y organizando la información en diferentes formatos (textos, modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas y páginas web de rigor científico), y en diferentes idiomas (como fragmentos de artículos científicos en inglés) manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas utilizando adecuadamente el lenguaje científico. (CCL2, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CPSAA4)	1,56%	Bloque B Bloque C Bloque D Bloque E	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT12; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 4,5, 6,7, 8,9
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				
1.2 Facilitar el análisis de información relacionada con los contenidos de la materia Biología y Geología transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología científica y el formato adecuados tales como textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos o esquemas y además destacando aquellos como informes diagramas, fórmulas y contenidos digitales, utilizando estos formatos de manera creativa. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE1)	1,56%	Bloque B Bloque C Bloque D Bloque E Bloque F	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT12; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				

1.3 Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del método científico, teniendo en cuenta el diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora), usando adecuadamente el vocabulario relacionado con el pensamiento científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel para la resolución de problemas y expresando sus opiniones e ideas. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)	1,56%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.1 Resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información mediante el uso y citación correctos de distintas fuentes de veracidad científica y compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas virtuales. (CCL3, CP1, STEM2, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4, CC3)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D Bloque E Bloque F	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

2.2 Reconocer la información con base científica distinguiéndola de pseudociencias, fake news, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas, a través del uso del pensamiento científico y manteniendo una actitud escéptica ante estos, intentando desarrollar soluciones creativas sostenibles resolviendo problemas concretos del entorno (CCL2, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4)	1,56%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. (CC3, CE1)	1,56%	Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		2
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.4 Utilizar de forma correcta recursos científicos como manuales, guías de campo, claves dicotómicas y fuentes digitales de información atendiendo a criterios de validez y haciendo un uso seguro de estos. (CCL2, STEM2, STEM4, CD1, CD3, CD4, CPSAA4)	1,56%	Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		4,5, 6,7
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

3.1 Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica mediante textos escritos o búsquedas en Internet intentando explicar fenómenos biológicos y/o geológicos e intentar realizar predicciones sobre estos. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, CD1)	1,56%	Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		6
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.2 Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos a medio y largo plazo de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada a través de mecanismos de autoevaluación que permitan al alumnado aprender de sus errores. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA4)	1,56%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.3 Plantear y realizar experimentos y toma de datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y valorando los riesgos que supone su uso. (CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CE1)	1,56%	Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,6
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

3.4 Interpretar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando métodos inductivos y deductivos, herramientas matemáticas y tecnológicas. (STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)	1,56%	Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,6
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.5 Participar dentro de un proyecto científico asumiendo responsablemente una función concreta, aplicando estrategias cooperativas, utilizando espacios virtuales para buscar, almacenar y compartir material u organizar tareas, demostrando respeto hacia la diversidad, la igualdad de género, equidad y empatía, y favoreciendo la inclusión. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CE3)	1,56%	Bloque B Bloque C Bloque D Bloque E Bloque F	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2 3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.6 Presentar la información y las conclusiones obtenidas mediante la experimentación y observación de campo utilizando el formato adecuado de textos, tablas, informes o gráficos principalmente en herramientas digitales. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE1)	1,56%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

3.7 Conocer las normas de seguridad a la hora de realizar un trabajo científico de campo o de laboratorio valorando los riesgos que supone el trabajo al estudiar y experimentar fenómenos biológicos y geológicos. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA3)	1,56%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.8 Reconocer la autonomía adquirida al desarrollar el trabajo científico en el laboratorio estudiando y experimentando fenómenos biológicos y geológicos. (STEM1, STEM2, CPSAA3)	1,56%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
4.1. Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas por el profesorado, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o los recursos digitales, gestionando y utilizando su entorno personal digital de aprendizaje. (STEM1, STEM2, CD2, CD5, CE1, CE3)	1,56%	Bloque B Bloque C Bloque D Bloque E Bloque F	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

4.2. Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando información veraz y la terminología científica adecuada, aplicando la metodología científica y aplicaciones informáticas sencillas. (STEM2, CD5, CE1, CE3)	1,56%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
5.1. Relacionar con fundamentos científicos de las ciencias biológicas y de la Tierra valorando la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente en base al marco normativo medioambiental a nivel nacional y europeo, con la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	1,56%	Bloque B Bloque D Bloque E	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		4,9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
5.2 Proponer y adoptar hábitos sostenibles analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas y basándose en los propios razonamientos, conocimientos adquiridos e información veraz disponible dentro del ámbito científico. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CC4, CE1, CE3)	1,56%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		8,9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

5.3 Proponer y adoptar hábitos saludables conociendo la anatomía del cuerpo humano, analizando las acciones propias y ajenas (alimentación, higiene, postura corporal, actividad física, relaciones interpersonales, descanso, exposición a las pantallas, manejo del estrés, seguridad en las prácticas sexuales, consumo de sustancias u otras actividades), con actitud crítica y basándose en fundamentos de la fisiología. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC2, CE1, CE3)	1,56%	Bloque C Bloque D Bloque E Bloque F	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT12; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		1,3, 4,6, 7
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				
5.4 Valorar la importancia de los trasplantes y donación de órganos tomando conciencia de la repercusión positiva que proporciona a otras personas. (STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CE1)	1,56%	Bloque F	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT12; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		3
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				
6.1 Conocer, valorar y disfrutar los diferentes recursos del patrimonio natural geológico y paisajístico que ofrece la comunidad de Castilla y León, analizando la fragilidad de los elementos que lo componen e identificando las actuaciones humanas negativas ejercidas sobre ellos. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	1,56%	Bloque B	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT12; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		8
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				

6.2 Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas, siendo conscientes de la importancia de su conservación. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1)	1,56%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
6.3 Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un paisaje. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	1,56%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		8
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
6.4 Deducir y explicar la historia geológica de un relieve identificando sus elementos más relevantes y utilizando el razonamiento y los principios geológicos básicos. (STEM1, STEM2, CCEC1)	1,56%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		8
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

6.5 Analizar los elementos de un ecosistema (factores bióticos y abióticos) utilizando conocimientos de la Biología y Ciencias de la Tierra y la terminología científica adecuada, estableciendo relaciones entre ellos para explicar la realidad natural y valorar los recursos biológicos y geológicos del entorno como parte esencial para el mantenimiento de la vida y como elemento cultural. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	1,56%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

## 1.2. MATEMÁTICAS

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>			<i>SA</i>
					<i>C</i>	<i>H</i>	<i>A</i>	
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana, organizando los datos dados y/o localizando y seleccionando información, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				
1.2 Aplicar herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				

1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema, activando los conocimientos y utilizando las herramientas tecnológicas necesarias. (STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CE3, CCEC4)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM2)	1,56%	Bloque A Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,4, 5
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.2 Comprobar la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado, evaluando el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (STEM1, STEM4, CD2, CPSAA4, CC3, CE3)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

3.1 Formular y comprobar conjeturas sencillas de forma guiada analizando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2)	1,56%	Bloque B Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		7,8
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.2 Plantear variantes de un problema dado modificando alguno de sus datos o alguna condición del problema. (STEM2)	1,56%	Bloque c	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		5
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la investigación y comprobación de conjeturas o problemas analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2)	1,56%	Bloque A Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		3,8
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

4.1 Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación computacional. (STEM1, STEM2, CD2, CD3)	1,56%	Bloque A Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		3,9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz interpretando y modificando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	1,56%	Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		5
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
5.1 Reconocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, CD2, CD3)	1,56%	Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		5
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

5.2 Realizar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, CD2, CCEC1)	1,56%	Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		5
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
6.1 Reconocer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas y usando los procesos inherentes a la investigación: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2, CD5)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		2,4, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
6.2 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados. (STEM2, CD3, CE3)	1,56%	Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

6.3 Reconocer y saber expresar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CE2, CCEC1)	1,56%	Bloque E	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		8
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
7.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas, estructurando procesos matemáticos y valorando su utilidad para compartir información. (STEM3, CD1, CD2)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 4,5, 6,7, 8,9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
7.2 Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada. (STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4)	1,56%	Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

8.1 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, oralmente y por escrito, al describir, explicar y justificar razonamientos, procedimientos y conclusiones. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4, CD2)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		3,4, 5,8
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicando mensajes con contenido matemático con precisión y rigor. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
9.1 Gestionar las emociones propias y reconocer las ajenas, desarrollar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CE2, CE3)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D Bloque E	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)	1,56%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
		Bloque B			Cuaderno		X		
		Bloque C			Prueba escrita		X	X	
		Bloque D			Exposición oral	X		X	
		Bloque E			Otros				
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa y tomando decisiones y juicios informados. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CC2, CC3)	1,56%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
		Bloque B			Cuaderno		X		
		Bloque C			Prueba escrita		X	X	
		Bloque D			Exposición oral	X		X	
		Bloque E			Otros				
10.2 Participar en el reparto de tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, asumiendo el rol asignado y responsabilizándose de la propia contribución al equipo. (CP3, STEM3, CPSAA3)	1,56%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
		Bloque B			Cuaderno		X		
		Bloque C			Prueba escrita		X	X	
		Bloque D			Exposición oral	X		X	
		Bloque E			Otros				

### 1.3. FÍSICA Y QUÍMICA

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>			<i>SA</i>
					<i>C</i>	<i>H</i>	<i>A</i>	
1.1 Identificar, comprender y explicar los fenómenos fisicoquímicos cotidianos más relevantes a partir de los principios, teorías y leyes científicas adecuadas, expresándolos, de manera argumentada, utilizando diversidad de soportes (textos, representaciones esquemáticas, tablas, gráficas, aplicaciones informáticas) y medios de comunicación. (CCL1, STEM2, CD1)	1,56%	Bloque B Bloque C	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		6,7
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				
1.2 Resolver los problemas fisicoquímicos planteados utilizando las leyes y teorías científicas adecuadas, razonando los procedimientos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados. (CCL1, STEM1, STEM2, STEM4)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 8,9
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				

1.3 Reconocer y describir en el entorno inmediato situaciones problemáticas reales de índole científica y emprender iniciativas en las que la ciencia, y en particular la física y la química, pueden contribuir a su solución, analizando críticamente su impacto en la sociedad. (CCL1, STEM2, CPSAA4)	1,56%	Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		8
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.1 Emplear las metodologías propias de la ciencia en la identificación y descripción de fenómenos a partir de cuestiones a las que se pueda dar respuesta a través de la indagación, la deducción, el trabajo experimental, simulaciones informáticas y el razonamiento lógico-matemático, diferenciándolas de aquellas pseudocientíficas que no admiten comprobación experimental. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CPSAA4, CCEC3)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,3, 4,5, 6,7, 8,9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.2 Seleccionar, de acuerdo con la naturaleza de las cuestiones que se traten, la mejor manera de comprobar o refutar las hipótesis formuladas, diseñando estrategias de indagación y búsqueda de evidencias que permitan obtener conclusiones y respuestas ajustadas a la naturaleza de la pregunta formulada. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4)	1,56%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		4
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

2.3 Aplicar las leyes y teorías científicas conocidas al formular cuestiones e hipótesis, siendo coherente con el conocimiento científico existente y diseñando, de forma guiada, los procedimientos experimentales o deductivos necesarios para resolverlas o comprobarlas. (STEM2, CE1)	1,56%	Bloque B Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		4,9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.1 Emplear datos en diferentes formatos (textos, tablas y gráficos) para interpretar y comunicar información relativa a un proceso fisicoquímico concreto, relacionando entre sí lo que cada uno de ellos contiene, y extrayendo en cada caso lo más relevante para la resolución de un problema. (STEM4, CD3, CPSAA4)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2 3,4, 5,6, 7,9
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.2 Utilizar adecuadamente las reglas básicas de la física y la química, incluyendo el uso de unidades de medida, las herramientas matemáticas y las reglas de nomenclatura de la IUPAC, consiguiendo una comunicación efectiva con toda la comunidad científica. (STEM4, CD3, CC1, CCEC2)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D Bloque E	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		2,3, 4,5, 6,7
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

3.3 Poner en práctica las normas de uso en el laboratorio de física y química, asegurando la salud propia y colectiva, la conservación sostenible del medio ambiente y el cuidado de las instalaciones. (STEM5, CPSAA2, CC1)	1,56%	Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		5,6
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
4.1 Utilizar recursos variados, tradicionales y digitales, como el manejo de simulaciones informáticas, mejorando el aprendizaje autónomo y la interacción con otros miembros de la comunidad educativa, con respeto hacia docentes y estudiantes y analizando críticamente las aportaciones de cada participante. (CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4)	1,56%	Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		6
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
4.2 Trabajar de forma adecuada con medios variados, tradicionales y digitales, en la consulta de información y la creación de contenidos, seleccionando con criterio las fuentes más fiables y desechando las menos adecuadas y mejorando el aprendizaje propio y colectivo. (CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CE3, CCEC4)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

5.1 Establecer interacciones constructivas y coeducativas, emprendiendo actividades de cooperación como forma de construir un medio de trabajo eficiente en la ciencia. (CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC3, CE2)	1,56%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14; CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		3,4, 5,6, 7,8
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				
5.2 Emprender, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos que involucren al alumnado en la mejora de la sociedad y que creen valor para el individuo y para la comunidad. (STEM3, STEM5, CE2)	1,56%	Bloque A Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14; CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		3,5, 6,7, 8
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				
6.1 Reconocer y valorar, a través del análisis histórico de los avances científicos logrados por hombres y mujeres de ciencia, que la ciencia es un proceso en permanente construcción y que existen repercusiones mutuas de la ciencia actual con la tecnología, la sociedad y el medio ambiente. (STEM2, CD4, CPSAA1, CPSAA4, CC3, CCEC1)	1,56%	Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14; CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		1,5
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				

6.2 Detectar en el entorno las necesidades tecnológicas, ambientales, económicas y sociales más importantes que demanda la sociedad, entendiendo la capacidad de la ciencia para darles solución sostenible a través de la implicación de todos los ciudadanos. (STEM5, CD4, CC4)	1,56%	Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT14;	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT13; CT15.	Guía de observación		X		6,8
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

**Nota:**

*Instrumentos de evaluación:* Se seleccionaran los considerados más adecuados de los incluidos en la lista.

*Agente evaluador:* A = Autoevaluación (Propio alumno); C = Coevaluación (Compañeros); H = Heteroevaluación (Profesor). En todo caso, para establecer la nota del criterio de evaluación, se tendrá en cuenta la nota obtenida por Heteroevaluación.