

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ÁMBITO PRÁCTICO

3º DIVERSIFICACIÓN

11. EVALUACIÓN

Se seguirán las indicaciones de la *INSTRUCCIÓN de 22 de febrero de 2023, de la Secretaría General, por la que se establecen orientaciones para la evaluación y promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.*

1. La evaluación del alumnado será continua, formativa e integradora. En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá tenerse en cuenta, desde todas y cada una de las materias o ámbitos, la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y el desarrollo de las competencias correspondientes. El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada materia o ámbito, teniendo en cuenta sus criterios de evaluación.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo 12 del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, al finalizar el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria se entregará a los padres, madres o tutores legales o, en su caso, al alumno, un consejo orientador, conforme al modelo recogido en el Anexo IV. Dicho consejo incluirá un informe sobre el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes, así como una propuesta de la opción que se considera más adecuada para continuar su formación, que podrá incluir la incorporación a un programa de diversificación curricular o a un ciclo formativo de grado básico.

3. De conformidad con lo establecido en el artículo 18.5 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, cuando al finalizar el tercer curso el equipo docente considere conveniente proponer al alumnado y a sus padres, madres, o personas que ejerzan la tutela legal su incorporación a un ciclo formativo de grado básico, dicha propuesta se formulará a través de un consejo orientador conforme al modelo establecido en el Anexo V.

4. Igualmente, al finalizar la etapa o, en su caso, al concluir su escolarización, todo el alumnado recibirá un consejo orientador individualizado que incluirá una propuesta sobre la opción u opciones académicas, formativas o profesionales que se consideran más convenientes, de acuerdo con los modelos recogidos en los Anexos VI.A, VI.B y VI.C según corresponda. Este consejo orientador tendrá por objeto que todo el alumnado encuentre la opción más adecuada para su futuro formativo.

tercer trimestre se determinarán en la instrucción de fin del curso 2023/2024, tras ella se realizarán las pruebas finales, en las fechas determinadas en el apartado noveno.1 de la orden que regula el calendario escolar para el curso académico 2023/2024.

6. En la sesión de evaluación del tercer trimestre también se celebrará la sesión de seguimiento de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores que será coordinada por la jefatura de estudios.

El alumnado que curse el primer curso de un programa de diversificación curricular promocionará al segundo curso de dicho programa, de forma automática.

11.1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Según se establece en el artículo 15 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, se emplearán instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la valoración objetiva del todo el alumnado, garantizándose, asimismo, que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adaptan a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Se contará con diversos procedimientos y técnicas de evaluación en función del objetivo:

- Procedimientos de observación y seguimiento sistemático del trabajo y desempeño del alumno: registros anecdóticos, guías de observación, escalas de actitudes, escalas de observación, el diario de clase o el registro.

- Procedimientos para el análisis de desempeño: portfolio, proyectos, trabajos de investigación, cuaderno del alumno, diario de aprendizaje o diario de equipo.

- Procedimientos para el análisis del rendimiento: pruebas orales, escritas, o pruebas prácticas.

Para calificar de forma objetiva el aprendizaje, una vez aplicados los instrumentos de evaluación de las diferentes técnicas, se puede recurrir a determinadas herramientas de calificación.

12. ÁMBITO PRÁCTICO

12.1. TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

En relación con el artículo 12 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, y según desarrolla el anexo II del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, se fijan las competencias específicas de la materia de Tecnología y Digitalización, así como los criterios de evaluación y los contenidos.

13. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Tecnología y Digitalización son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Definir y desarrollar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CD4, CPSAA4, CE1)	7	Especificados ANEXO III	Todos	1.1.1 Busca información procedente de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia.	3	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
				1.1.2 Contrasta la información obtenida de diferentes fuentes de manera crítica y segura.	2	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	Todas
				1.1.3 Define y desarrolla problemas o necesidades planteadas, a partir de información procedente de diferentes fuentes de información contrastada.	2	Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
1.2 Comprender, examinar y diseñar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de conocimiento. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CE1)	7	Especificados ANEXO III	Todos	1.2.1 Comprende y examina productos tecnológicos de uso habitual empleando el método científico para explicar su funcionamiento, incluyendo sus elementos y su función en el conjunto.	3	Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
				1.2.2 Diseña productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas.	2	Proyecto práctico	Heteroevaluación	Todas
				1.2.3 Utiliza herramientas de simulación en la construcción de conocimiento para comprender, examinar y diseñar productos tecnológicos.	2	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	Todas
1.3 Generar y describir	5	Especificados	Todos	1.3.1 Genera y describe	3	Memoria del proyecto	Heteroevaluación	1, 5

documentalmente información técnica referente a la solución creada, de manera organizada y haciendo uso de medios digitales, como hojas de cálculo a nivel inicial, así como cualquier otro medio de difusión de la solución generada. (CCL1, STEM2, CD2, CE1)		ANEXO III		documentalmente información técnica referente a la solución creada, de manera organizada. 1.3.2 Utiliza medios digitales, como hojas de cálculo a nivel inicial, así como cualquier otro medio, para describir técnicamente y difundir información sobre la solución generada.	2	<i>Proyecto práctico</i> <i>Presentación del Proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	1, 5
2.1 Idear, crear y diseñar soluciones originales y eficaces a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios contrastando con modelos de solución previos, así como criterios de sostenibilidad, con actitud emprendedora, perseverante y creativa. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1, CE3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	2.1.1 Aporta ideas y soluciones eficaces a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios a nivel individual y trabajando adecuadamente en grupo, con actitud emprendedora, perseverante y creativa. 2.1.2 Diseña soluciones originales a problemas definidos, contrastando con modelos de solución previos, respetando criterios de sostenibilidad.	1	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
2.2 Registrar descriptiva y documentalmente el compendio de tareas, materiales y herramientas que conforman la solución generada, utilizando medios digitales contrastables por otras personas con necesidades similares. (CCL1, CCL5, STEM3, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	2.2.1 Registra y documenta el conjunto de tareas, plazos, materiales y herramientas utilizados para la solución generada por medio de un diario técnico o una memoria final. 2.2.2 Utiliza medios digitales contrastables por otras personas con necesidades similares para documentar el proyecto realizado.	1	<i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	1, 3, 5
3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando software, hardware, herramientas y máquinas adecuadas,	4	Especificados ANEXO III	Todos	3.1.1 Fabrica objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, el uso de herramientas y máquinas	1	<i>Guía de Observación del desarrollo del Proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	

aplicando los fundamentos de electricidad y electrónica básica, respetando las normas de seguridad y salud, y atendiendo a la mejora de la experiencia de usuario. (STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)				adecuadas y aplicando los fundamentos de electricidad y electrónica básica.				
				3.1.2 Emplea modelos, por medio de software y hardware, en el contexto de los fundamentos de electricidad y electrónica básica para la consecución de la solución tecnológica.	1	<i>Proyecto práctico</i> <i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5
				3.1.3 Conoce, aplica y respeta las normas de seguridad y salud y la mejora de la experiencia de usuario durante el proceso de fabricación del producto tecnológico.	1	<i>Guía de observación</i> <i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5
3.2 Comprender y analizar el impacto ambiental asociado a los materiales plásticos, cerámicos, textiles y compuestos, empleando técnicas de investigación grupal y generando propuestas alternativas de uso cuando ello sea posible, desde una óptica proactiva y propositiva que tenga en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	3.1.4 Conoce y aplica los fundamentos de materiales, herramientas, máquinas, electricidad y electrónica básica.	1	<i>Guía de observación</i> <i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5
				3.2.1 Comprende y analiza los usos y el impacto ambiental asociado a los materiales plásticos, cerámicos, textiles y compuestos.	1	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2
3.3 Manejar a un nivel avanzado simuladores de distintos tipos de sistemas tecnológicos, creando soluciones e interpretando los resultados obtenidos. (STEM2, STEM3, CD4, CD5, CPSAA1, CE3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	3.2.2 Emplea técnicas de investigación grupal para generar propuestas alternativas de uso de los materiales cuando ello sea posible, desde una óptica proactiva y propositiva que tenga en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible.	1	<i>Guía de Observación del desarrollo del Proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	2
				3.3.1 Maneja a nivel avanzado simuladores de distintos tipos de sistemas tecnológicos.	1	<i>Actividades prácticas</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	3, 5
				3.3.2 Crea soluciones e interpreta los resultados obtenidos a través del uso de simuladores.	1	<i>Actividades prácticas</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	3, 5

3.4 Fabricar digitalmente prototipos sencillos, obteniendo modelos desde Internet y empleando el software y hardware necesarios con autonomía y creatividad, respetando las licencias de uso y los derechos de autoría. (STEM3, STEM5, CD4, CD5, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	3.4.1 Fabrica digitalmente prototipos sencillos, obteniendo modelos desde Internet y empleando el software y hardware necesarios con autonomía y creatividad.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	4, 7
				3.4.2 Conoce y respeta las licencias de uso y los derechos de autoría a la hora de obtener modelos de Internet o emplear software y hardware para crear prototipos digitales.	1	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	4, 7
4.1 Describir, representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto. (CCL1, CCL5, STEM4, CD2, CD3, CC4, CCEC3, CCEC4)	3	Especificados ANEXO III	Todos	4.1.1 Describe y representa el proceso de creación de un producto elaborando documentación técnica y gráfica, empleando los formatos y el vocabulario adecuados.	1	Memoria del proyecto práctico Presentación del Proyecto práctico	Heteroevaluación Coevaluación	1, 2, 4, 5
				4.1.2 Utiliza herramientas digitales adecuadas para apoyar la elaboración de documentación técnica y gráfica a la hora de describir el proceso de creación de un producto.	1	Memoria del proyecto práctico Presentación del Proyecto práctico	Heteroevaluación Coevaluación	1, 2, 4, 5
				4.1.3 Comunica el proceso de creación de un producto, desde su diseño hasta su difusión, de manera colaborativa, tanto presencialmente, como en remoto.	1	Presentación del Proyecto práctico	Heteroevaluación Coevaluación	1, 2, 4, 5
4.2 Representar gráficamente planos, esquemas, circuitos, y objetos, usando a un nivel avanzado aplicaciones CAD 2D y 3D y software de modelado 2D y 3D, y exportándolos a los formatos adecuados para su intercambio. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	4.2.1 Representa gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos, usando a un nivel avanzado aplicaciones CAD 2D y software de modelado 2D y los exporta a un formato adecuado para su intercambio.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 3, 4
				4.2.2 Representa gráficamente esquemas, circuitos, planos y	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	1, 3, 4

				objetos, usando a un nivel avanzado aplicaciones CAD 3D y software de modelado 3D y los exporta a un formato adecuado para su intercambio.			Autoevaluación	
4.3 Utilizar la representación y expresión gráfica de forma manual y digital en esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, empleando adecuadamente las perspectivas y respetando la normalización. (CCL1, STEM4, CD2, CD3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	4.3.1 Representa y expresa gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, de forma manual empleando adecuadamente las perspectivas y respetando la normalización.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 3, 4
				4.3.2 Representa y expresa gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, de forma digital empleando adecuadamente las perspectivas y respetando la normalización.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 3, 4
4.4 Difundir en entornos virtuales específicamente elegidos la idoneidad de productos desde la mejora de la experiencia de usuario, respetando la "etiqueta digital" (netiqueta) y comunicando interpersonalmente de modo eficaz. (CCL5, CD3, CC4, CCEC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	4.4.1 Difunde en entornos virtuales la idoneidad de productos desde la mejora de la experiencia de usuario.	1	Presentación del Proyecto práctico	Heteroevaluación Coevaluación	1, 6, 7
				4.4.2 Respeta la "etiqueta digital" (netiqueta) y comunica interpersonalmente de modo eficaz al difundir información sobre productos tecnológicos en entornos virtuales.	1	Presentación del Proyecto práctico	Heteroevaluación Coevaluación	1, 6, 7
5.1 Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos incorporando secuencias sencillas de introducción a la inteligencia artificial basada en el reconocimiento de textos. (CCL2, CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CE1, CE3)	4			5.1.1 Describe e interpreta soluciones a problemas informáticos a través del análisis de algoritmos y diagramas de flujo.	1	Presentación del Proyecto práctico	Heteroevaluación Coevaluación	5
				5.1.2 Diseña soluciones a problemas informáticos empleando algoritmos y diagramas de flujo.	2	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	5
				5.1.3 Incorpora secuencias sencillas de introducción a la inteligencia artificial basada	1	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	5

				en el reconocimiento de textos durante la interpretación y el diseño de soluciones a problemas informáticos sencillos.				
5.2 Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada y aplicando herramientas de edición y módulos de inteligencia artificial que añadan funcionalidades. (CP2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	5.2.1 Programa aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5, 7
				5.2.2 Utiliza en sus aplicaciones programadas herramientas de edición y módulos de inteligencia artificial que añaden funcionalidades.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5, 7
5.3 Automatizar procesos, máquinas y objetos de manera autónoma, añadiendo funcionalidades con conexión a Internet, mediante el análisis, montaje, construcción, simulación y programación de robots y sistemas de control, implementando módulos de Internet de las Cosas. (CP2, STEM1, STEM3, CD2, CD5, CPSAA5, CE3)	4	Especificados ANEXO III	Todos	5.3.1 Analiza, monta, construye, simula y programa robots y sistemas de control.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5
				5.3.2 Automatiza procesos, máquinas y objetos de manera autónoma, añadiendo funcionalidades con conexión a Internet.	2	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5
				5.3.3 Implementa en los robots y sistemas de control, módulos de Internet de las Cosas.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5
5.4 Integrar la reevaluación y la depuración de errores como elemento del proceso de aprendizaje, aplicando la realimentación de secuencias de programación, fomentando con ello la autoconfianza y la iniciativa. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	3			5.4.1 Integra la reevaluación y la depuración de errores de sus programas como elementos del proceso de aprendizaje.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5
				5.4.2 Fomenta su autoconfianza y la iniciativa al emplear la realimentación de secuencias de programación y otras mejoras y optimizaciones sobre su programa.	2	Guía de observación	Heteroevaluación Autoevaluación	5
6.1 Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de comunicación de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos,	4	Especificados ANEXO III	Todos	6.1.1 Hace un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de comunicación de uso cotidiano en la resolución	1	Guía de Observación del desarrollo del Proyecto práctico	Heteroevaluación Coevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

analizando los componentes y los sistemas de comunicación digital, alámbrica e inalámbrica, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos. (CP2, STEM1, CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5)				de problemas sencillos.				
				6.1.2 Analiza los componentes y los sistemas de comunicación digital, alámbrica e inalámbrica.	2	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
				6.1.3 Conoce los riesgos y adopta medidas de seguridad para la protección de datos y equipos digitales de comunicación.	1	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6.2 Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro. (CD1, CD2, CD4, CPSAA4)	1	Especificados ANEXO III	Todos	6.2.1 Organiza la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.	1	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	1, 3, 5
6.3 Gestionar y llevar a cabo un tránsito seguro por la red, aplicando estrategias preventivas y restaurativas frente a las amenazas ligadas a datos en la nube, propiciando el bienestar digital. (CD1, CD2, CD4, CD5, CPSAA2, CE1)	2	Especificados ANEXO III	Todos	6.3.1 Gestiona y lleva a cabo un tránsito seguro por la red, propiciando el bienestar digital.	1	Guía de observación	Heteroevaluación	5
				6.3.2 Aplica estrategias preventivas y restaurativas frente a las amenazas ligadas a datos en la nube.	1	Guía de observación	Heteroevaluación	5
6.4 Obtener, manejar y representar datos de diversas fuentes generando informes gráficos con distinto software. (STEM1, STEM4, CD1, CD2, CE1)	2	Especificados ANEXO III	Todos	6.4.1 Obtiene y maneja datos de diversas fuentes para la generación de informes con distinto software.	1	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	5, 6
				6.4.2 Representa datos de diversas fuentes generando informes gráficos con distinto software.	1	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	5, 6
7.1 Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible. (STEM2, STEM5, CD4, CC2, CC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	7.1.1 Reconoce la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental a lo largo de su historia.	1	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1, 2, 3, 8
				7.1.2 Identifica las aportaciones y repercusiones de la tecnología, valorando su importancia para el desarrollo sostenible.	1	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1, 2, 3, 8

7.2 Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de las mismas y ejerciendo una lectura crítica del hecho de la obsolescencia programada. (STEM2, STEM5, CD4, CC3, CC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	7.2.1 Identifica las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental.	1	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
				7.2.2 Hace un uso responsable y ético de las tecnologías, ejerciendo una lectura crítica del hecho de la obsolescencia programada.	1	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

ANEXO I. CONTENIDOS DE TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN DE 3º DE ESO

A. Proceso de resolución de problemas.

- A.1. Propuestas, estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y secuenciación de sus fases.
- A.2. Estrategias de búsqueda crítica de información para la investigación, definición y resolución de problemas planteados.
- A.3. Análisis de productos y de sistemas tecnológicos: construcción de conocimiento desde distintos enfoques y ámbitos.
- A.4. Estructuras para la construcción y desarrollo de modelos tecnológicos.
- A.5. Sistemas mecánicos básicos. Montajes físicos y/o uso de simuladores.
- A.6. Electricidad y electrónica básica para el montaje de esquemas y circuitos físicos o simulados. Interpretación, cálculo, diseño y aplicación en proyectos.
- A.7. Materiales tecnológicos: plásticos, cerámicos, textiles, compuestos y su impacto ambiental.
- A.8. Introducción a la fabricación digital. Impresoras 3D. Respeto de las normas de seguridad e higiene.
- A.9. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar. Experiencia de usuario.

B. Comunicación y difusión de ideas.

- B.1. Vocabulario técnico apropiado. Habilidades básicas de comunicación interpersonal. Pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).
- B.2. Técnicas de representación gráfica. Normalización y perspectivas.
- B.3. Aplicaciones CAD y software de modelado en dos dimensiones y en tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos.
- B.4. Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos.
- B.5. Evidencias digitales documentales relativas a procesos de generación de ideas.
- B.6. Registro digital documental de procesos de planificación de soluciones técnicas a problemas planteados. Memorias, planos y presupuestos.

C. Pensamiento computacional, programación y robótica.

- C.1. Introducción a la inteligencia artificial. Reconocimiento de textos.
- C.2. Sistemas de control programado. Montaje físico y/o uso de simuladores y programación sencilla de dispositivos. Internet de las cosas.
- C.3. Fundamentos de la robótica. Montaje, control programado de robots de manera física o por medio de simuladores.

C.4. Autoconfianza e iniciativa. El error, la reevaluación y la depuración como parte del proceso de aprendizaje.

D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje.

D.1. Sistemas de comunicación digital de uso común. Transmisión de datos. Tecnologías inalámbricas para la comunicación.

D.2. Herramientas de edición y creación de contenidos. Hojas de cálculo. Instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.

D.3. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.

D.4. Seguridad en la red: riesgos, amenazas y ataques. Medidas de protección de datos e información. Bienestar digital: prácticas seguras y gestión de riesgos. Prevención de acceso a contenidos inadecuados o susceptibles de generar adicciones.

E. Tecnología sostenible.

E.1. Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.

E.2. Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ANEXO II: CONTENIDOS TRANSVERSALES DE ESO

CT1. La comprensión lectora.

CT2. La expresión oral y escrita.

CT3. La comunicación audiovisual.

CT4. La competencia digital.

CT5. El emprendimiento social y empresarial.

CT6. El fomento del espíritu crítico y científico.

CT7. La educación emocional y en valores.

CT8. La igualdad de género.

CT9. La creatividad

CT10. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso ético y responsable.

CT11. Educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza.

CT12. Educación para la salud.

CT13. La formación estética.

CT14. La educación para la sostenibilidad y el consumo responsable.

CT15. El respeto mutuo y la cooperación entre iguales.

ANEXO III. CONTENIDOS DE LA MATERIA TRABAJADOS EN CADA UNA DE LAS SA Y RELACIÓN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Situaciones de Aprendizaje							
Criterios de evaluación	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A8, A9	A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, E1, E2
1.2	B1, B4, B5, B6	B1, B2, B4, B6	B1, B2, B4, B6	B1, B2, B3, B4, B5, B6	C1, C2, C3, C4	D2, D3, D4, E1, E2	D1, D2, D3, D4	
1.3	D1, D2, D3, E1, E2	E1, E2	E1, E2					
2.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9	A1, A2, A3, A8, A9	A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A7, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, E1, E2
2.2	B1, B4, B5, B6	B1, B2, B4, B6		B1, B2, B3, B4, B5, B6	C1, C2, C3, C4	D1, D3, D4	D1, D2, D3, D4	
3.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9	A1, A2, A3, A8, A9	A1, A2, A3, A6, A9			
3.2	B1, B4, B5, B6	E1, E2	B1, B2, B4, B6	B1, B2, B3, B4, B5, B6	C1, C2, C3, C4			
3.3				A1, A2, A3, A8, A9	A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6		
3.4				B1, B2, B3, B4, B5, B6	C1, C2, C3, C4	D1, D2, D3, E1, E2		
4.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9	A1, A2, A3, A8, A9	A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A7, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, E1, E2
4.2	B1, B4, B5, B6	B1, B2, B4, B6	B1, B2, B4, B6	B1, B2, B3, B4, B5, B6	C1, C2, C3, C4	D1, D3, D4	D1, D2, D3, D4	
4.3	D1, D2, D3	E1, E2						
4.4	A1, A2, A3, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9		A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A7, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	
5.1	B1, B4, B5, B6	B1, B2, B4, B6	B1, B2, B4, B6		C1, C2, C3, C4	D1, D3, D4	D1, D2, D3, D4	
5.2	D1, D2, D3	E1, E2						
5.3								
5.4								
6.1	A1, A2, A3, A5,		A1, A2, A3, A4,	A1, A2, A3,	A1, A2, A3,	A1, A2, A3,	A1, A2, A3,	A1, A2, A3, A9,

6.2	A7, A9		A5, A6, A9	A4, A5, A8, A9	A6, A9	A7, A9, B1, B4, B5, B6	A9, B1, B4, B5, B6	E1, E2
6.3	B1, B4, B5, B6		B1, B2, B4, B6	B1, B2, B3, B4, B5, B6	C1, C2, C3, C4	D1, D3, D4	D1, D2, D3, D4	
6.4	D1, D2, D3		E1, E2			E1, E2		
7.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A9	A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A7, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, E1, E2
7.2	E1, E2		E1, E2	B1, B2, B3, B4, B5, B6	C1, C2, C3, C4, E1	D1, D3, D4 E1, E2	D1, D2, D3, D4	