

GEOGRAFÍA E HISTORIA. EVALUACIÓN

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando de forma pautada síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1)	8,33%	La investigación en Ciencias Sociales, el estudio multicausal y el análisis comparado del espacio natural, rural y urbano, su evolución y los retos del futuro	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	10
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Autoevaluación</i>	10
				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	10
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	10
2.1 Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL5, STEM2, CD2, CC3)	8,33%	Relación entre factores naturales y antrópicos en la tierra.	1, 2, 3, 4, 6, 10	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	3, 10
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Autoevaluación</i>	3, 10
				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	3, 10
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	3, 10
3.1 Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios	8,33%	Métodos de investigación en el ámbito de la Geografía y de la Historia.	1, 2, 4, 5, 6, 9, 12, 14, 15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Autoevaluación</i>	1

accesibles de interpretación de imágenes. (CCL3, STEM3, STEM4, CD3, CC3, CC4)				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1
3.2 Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas, con especial incidencia en los referentes a la sociedad castellanoleonesa, teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia. (CCL3, CD2, CC3, CC4, CE1)	8,33%	Interpretación del territorio y del paisaje	1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	9
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Autoevaluación</i>	9
				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	9
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	9
3.3 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la geografía. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD2)	8,33%			<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Autoevaluación</i>	
				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	
3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CC4)	8,33%			<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				<i>Prueba práctica</i>	<i>Autoevaluación</i>	
				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	

				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	
4.1 Identificar los elementos del entorno y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico. (CC1, CC3, CC4, CE1).	8,33%	Relación entre factores naturales y antrópicos en la Tierra	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	4
				Prueba práctica	Autoevaluación	4
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	4
4.2 Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dichos entornos, y defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a los recursos que nos ofrece el planeta. (STEM5, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	8,33%	Relación entre factores naturales y antrópicos en la Tierra.	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	3, 5
				Prueba práctica	Autoevaluación	3, 5
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3, 5
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	3, 5
6.1 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. (CCL5, CPSAA3, CC3).	8,33%	Objetivos de Desarrollo Sostenible. Emergencia climática y sostenibilidad. Relación entre factores naturales y antrópicos en la Tierra.10	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	6, 7
				Prueba práctica	Autoevaluación	6, 7
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	6, 7
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	6, 7

7.1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos. (CP3, CD2, CC1).	8,33%	Interpretación del territorio y del paisaje	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
				Prueba práctica	Autoevaluación	1
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	1
8.1 Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre. (CD4, CPSAA2, CPSAA5, CE2).	8,33%	Emergencia climática y sostenibilidad	1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	8
				Prueba práctica	Autoevaluación	8
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	8
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	8
9.1 Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en	8,33%	Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera	1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	10
				Prueba práctica	Autoevaluación	10

<p>favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC2, CC3,CE1).</p>		<p>mitad del siglo XX.</p>		<p><i>Cuaderno del alumno</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>10</p>
				<p><i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i></p>	<p><i>Coevaluación</i></p>	<p>10</p>