

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE

Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y vinculación de sus elementos.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Comprender el sentido global, la estructura, la información más relevante, en función de las necesidades comunicativas, y la intención del emisor en textos orales, escritos y multimodales sencillos de diferentes ámbitos, analizando la interacción entre los diferentes códigos. (CCL2, CP2, STEM4, CD1, CD2, CD4, CCPSAA3, CE1)	7,7%	Bloque A: Comunicación. Componentes del hecho comunicativo. El hecho comunicativo.	CT1 CT2	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 7
				Prueba oral	Coevaluación	
				Prueba escrita	Coevaluación	
1.2 Valorar la forma y el contenido de textos orales y multimodales, adquiriendo una opinión propia y aumentando sus posibilidades de disfrute y ocio. (CCL2, STEM4, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	7,7%	Bloque A: Comunicación. Resolución dialogada de conflictos como muestra de madurez democrática. Análisis de diferentes secuencias básicas, prestando especial atención a las formas narrativas, expositivas, descriptivas y dialógicas. Comparación de diferentes recursos lingüísticos que intervienen en su producción.	CT1 CT2 CT3	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 7
				Prueba oral	Heteroevaluación	
2.1 Producir textos orales, escritos y multimodales, con diferente grado de planificación, sobre temas de interés personal y social, incorporando procedimientos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos	7,7%	Bloque A Comunicación. Las propiedades textuales: coherencia, cohesión y adecuación.	CT1 CT2 CT9	Prueba oral	Coevaluación	En todas

discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical, así como con fluidez, coherencia, cohesión y el registro adecuado, utilizando de manera eficaz recursos verbales y no verbales. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA4, CPSAA5, CE1)		Producción de textos orales sencillos del ámbito personal. Producción de textos escritos con coherencia, cohesión y adecuación. Los signos de puntuación como mecanismo organizador del texto escrito y su relación con el significado. Corrección lingüística y revisión ortográfica y gramatical de los textos.		<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
2.2 Participar de manera activa y adecuada en interacciones orales en el trabajo en equipo, propiciando la escucha activa y las estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística. (CCL1, CCL5, CD2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CE1)	7,7%	Bloque A: Comunicación. Producción de textos orales sencillos del ámbito personal.	CT1 CT2 CT6 CT7	<i>Guía de observación</i> <i>Prueba oral</i> <i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i>	3, 6, 7, 9
3.1 Localizar y seleccionar información procedente de diversas fuentes, organizándola e integrándola en esquemas propios, reelaborándola y comunicándola desde un punto de vista personal y crítico, respetando los principios de propiedad intelectual. (CCL2, CCL3, CP2, STEM1, CD1, CD2, CD4, CPSAA4, CC1, CC3, CE1)	7,7%	Bloque A: Comunicación. Búsqueda y selección de información respetuosa con la propiedad intelectual. Utilización de diferentes plataformas digitales en la realización de proyectos escolares. Géneros discursivos propios del ámbito educativo: definiciones, resúmenes, esquemas y mapas conceptuales.	CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT8 CT10 CT12 CT14	<i>Guía de observación</i> <i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	3, 6, 7, 9
3.2 Elaborar trabajos sencillos, de manera progresivamente autónoma, en diferentes soportes a partir de la información seleccionada, atendiendo a criterios de corrección lingüística y ortográfica. (CCL2, CCL3, CP2, STEM1, CD1, CD2, CD4, CPSAA4)	7,7%	Bloque A: Comunicación. Búsqueda y selección de información respetuosa con la propiedad intelectual. Utilización de diferentes plataformas digitales en la realización de proyectos escolares.	CT1 CT2 CT3 CT4 CT8 CT9 CT10	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Coevaluación</i>	3, 6, 7, 9
3.3 Adoptar hábitos de uso crítico, seguro, sostenible y saludable de las tecnologías digitales en relación con la búsqueda y la	7,7%	Bloque A: Comunicación.	CT1 CT2 CT3	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	3, 4, 6, 7, 9

comunicación de la información, seleccionando las fuentes de mayor fiabilidad. (CCL3, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC1, CC3, CE1)		Búsqueda y selección de información respetuosa con la propiedad intelectual. Utilización de diferentes plataformas digitales en la realización de proyectos escolares.	CT4	<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
3.4 Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos, tanto en el ámbito personal como educativo y social, atendiendo a principios éticos y democráticos. (CCL3, STEM1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC3, CE1)	7,7%	Bloque A: Comunicación. Resolución dialogada de conflictos como muestra de madurez democrática.	CT1 CT2 CT3 CT7 CT8 CT9 CT10 CT15	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2, 4, 5
				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
4.1 Leer, de manera guiada y autónoma, textos literarios adquiriendo estrategias adecuadas para crear y transmitir textos con intención literaria, a través de diferentes soportes. (CCL1, CCL2, CCL4, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4)	7,7%	Bloque B: Educación literaria. Lectura de fragmentos relevantes del patrimonio literario que incluyan la presencia de autoras y autores. Estrategias para interpretar obras y fragmentos literarios.	CT1 CT2 CT13	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	3, 6, 8, 9
				<i>Prueba oral</i>	<i>Coevaluación</i>	
5.1 Revisar los textos propios, de manera progresivamente autónoma, haciendo propuestas de mejora y adquiriendo destrezas de comprensión y producción de textos orales y escritos. (CCL1, CCL2, CCL3, CP2, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4)	7,7%	Bloque C: Reflexión sobre la lengua. Observación de las diferencias entre lengua oral y lengua escrita. Producción de textos propios.	CT1 CT2 CT13	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 4, 7, 8
				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				<i>Prueba escrita</i>	<i>Autoevaluación</i>	
5.2 Elaborar generalizaciones sobre algunos aspectos del funcionamiento de la lengua, a partir de la manipulación, comparación, análisis y transformación de enunciados, consultando de manera autónoma diccionarios, manuales y gramáticas. (CCL1, CCL3, CD2, CD3, CD4, CPSAA5)	7,7%	Bloque C: Reflexión sobre la lengua. Distinción entre forma y función de las palabras y consolidación de los procedimientos léxicos y sintácticos para el cambio de categoría. Relación entre los esquemas semántico y sintáctico de la oración simple. Procedimientos de adquisición y formación de palabras.	CT1 CT2	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2, 4, 8
				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	

6.1 Identificar y desterrar los usos discriminatorios del lenguaje, los abusos de poder a través de la palabra y los usos manipuladores del lenguaje, reflexionando sobre el uso ético de los elementos lingüísticos, textuales y discursivos, así como de los elementos no verbales de la comunicación. (CCL3, CCL5, CP3, CC1, CC2, CC3)	7,7%	Bloques A: Comunicación. Comprensión global del texto escrito, reconocimiento de su estructura y de la intención del emisor. Énfasis en los usos discriminatorios del lenguaje, con especial atención a la perspectiva de género.	CT1 CT2 CT5 CT6 CT7 CT8 CT11	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2, 4
				<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Coevaluación</i>	
6.2 Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos, tanto en el ámbito personal como educativo y social, aplicándolos en su contexto social. (CCL3, CCL5, CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	7,7%	Bloques A: Comunicación. Resolución dialogada de conflictos como muestra de madurez democrática.	CT1 CT2 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT11 CT15	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	4, 5
				<i>Prueba oral</i>	<i>Coevaluación</i>	