

### 3º ESO-BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

#### EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS

Los criterios de evaluación y los contenidos de Biología y Geología son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i><b>Criterios de evaluación</b></i>	<i><b>Peso CE</b></i>	<i><b>Contenidos de materia</b></i>	<i><b>Contenidos transversales</b></i>	<i><b>Indicadores de logro</b></i>	<i><b>Peso IL</b></i>	<i><b>Instrumento de evaluación</b></i>	<i><b>Agente evaluador</b></i>	<i><b>SA</b></i>
1.1 Analizar conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología y Geología interpretando y organizando la información en diferentes formatos (textos, modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas y páginas web de rigor científico), y en diferentes idiomas (como fragmentos de artículos científicos en inglés) manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas utilizando adecuadamente el lenguaje científico. (CCL2, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CPSAA4)	3.8	B1, B2, B3 C1, C2, C3 D4, D5, D8, D9, D10 F1, F8	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	1.1.1 Obtiene conclusiones fundamentadas a partir de la información disponible en diferentes formatos (tablas, gráficos...) manteniendo una actitud crítica al analizar la información sobre procesos biológicos y geológicos	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
1.2 Facilitar el análisis de información relacionada con los contenidos de la materia Biología y Geología transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología científica y el formato adecuados tales como textos,	3.8	B1, B2, B3 C1, C2, C3 D2, D4, D7, D9, D10	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	1.2.1 Transmite la información utilizando el vocabulario y la terminología más adecuada para facilitar su análisis	100%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	

modelos, gráficos, tablas, vídeos o esquemas y además destacando aquellos como informes diagramas, fórmulas y contenidos digitales, utilizando estos formatos de manera creativa. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE1)						Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
1.3 Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del método científico, teniendo en cuenta el diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora), usando adecuadamente el vocabulario relacionado con el pensamiento científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel para la resolución de problemas y expresando sus opiniones e ideas. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)	3.8	C1, C2, C3 D2, D3, D6, D7, D10	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	1.3.1 Interpreta fenómenos biológicos y geológicos aplicando diferentes estrategias y utilizando de forma adecuada el vocabulario científico a la hora de expresar sus opiniones	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 3, 4, 6, 9
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
2.1 Resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información mediante el uso y citación correctos de distintas fuentes de veracidad	3.8	B1, B2, B3 D5, D6, D7, D8, D10	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	2.1.1 Resuelve cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia localizando y seleccionando información en distintas	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6,
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	

científica y compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas virtuales. (CCL3, CP1, STEM2, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4, CC3)		E1, E3, E4, E5 F2, F3, F4		fuentes y usando herramientas virtuales		Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	7, 8, 9
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
2.2 Reconocer la información con base científica distinguiéndola de pseudociencias, <i>fake news</i> , bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas, a través del uso del pensamiento científico y manteniendo una actitud escéptica ante estos, intentando desarrollar soluciones creativas sostenibles resolviendo problemas concretos del entorno (CCL2, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4)	3.8	B1, B2, B3 D1, D2, D7, D8, D9, D10 E1, E2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10	2.2.1 Reconoce las afirmaciones sobre temas biológicos que tienen una base científica manteniendo una actitud escéptica ante las informaciones sin dicha base científica y creando soluciones sostenibles a problemas del entorno	100%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante	3.8	A9 B1, B2, B3 C1, C2, C3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT6, CT8, CT9, CT10, CT11, CT15	2.3.1 Valora la contribución de la ciencia y de los científicos y científicas a la sociedad reconociendo la evolución continua de la	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 2, 5, 8, 9
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	

evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. (CC3, CE1)		D8 E7 F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7, F8		investigación científica y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar		Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
2.4 Utilizar de forma correcta recursos científicos como manuales, guías de campo, claves dicotómicas y fuentes digitales de información atendiendo a criterios de validez y haciendo un uso seguro de estos. (CCL2, STEM2, STEM4, CD1, CD3, CD4, CPSAA4)	3.8	B1, B2, B3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13	2.4.1 Usa correctamente las distintas herramientas de carácter científico en papel y/o digitales a su alcance (claves dicotómicas, guías de campo, manuales, etc)	100%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	8. 9
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
3.1 Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica mediante textos escritos o búsquedas en Internet intentando explicar fenómenos biológicos y/o geológicos e intentar	3.8	B1, B2, B3 C2 D1, D2, D3, D4, D5, D6,	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	3.1.1 Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica mediante textos	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	

realizar predicciones sobre estos. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, CD1)		D7, D8, D9, D10		escritos o búsquedas en Internet intentando explicar fenómenos biológicos y/o geológicos e intentando realizar predicciones sobre esto		Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
3.2 Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos a medio y largo plazo de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada a través de mecanismos de autoevaluación que permitan al alumnado aprender de sus errores. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA4)	3.8	D8 E1, E2, E7	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10, CT15	3.2.1 Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos a medio y largo plazo de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada a través de mecanismos de autoevaluación	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	2,3,5
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
3.3 Plantear y realizar experimentos y toma de datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y valorando los		C3 D8, D9, D10 F5	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	3.3.1 Plantea y realiza experimentos y toma de datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 2, 6, 7, 8
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	

riesgos que supone su uso. (CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CE1)				geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y valorando los riesgos que supone su uso.		Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
3.4 Interpretar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando métodos inductivos y deductivos, herramientas matemáticas y tecnológicas. (STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)	3.8	C1, C2, C3 D4, D8 F5	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	3.4.1 Interpreta los resultados obtenidos utilizando métodos inductivos y deductivos, herramientas matemáticas y tecnológicas.	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 2, 4, 5
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
3.5 Participar dentro de un proyecto científico asumiendo responsablemente una función concreta, aplicando estrategias cooperativas, utilizando espacios virtuales para buscar, almacenar y compartir material u organizar	3.8	D8 E1, E2, E3, E4, E5	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT15	3.5.1 Participa dentro de un proyecto científico asumiendo responsablemente una función concreta, aplicando	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	3, 6, 7, 8, 9
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	

tareas, demostrando respeto hacia la diversidad, la igualdad de género, equidad y empatía, y favoreciendo la inclusión. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CE3)				estrategias cooperativas, utilizando espacios virtuales, demostrando respeto hacia la diversidad, la igualdad de género, equidad y empatía, y favoreciendo la inclusión		<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
3.6 Presentar la información y las conclusiones obtenidas mediante la experimentación y observación de campo utilizando el formato adecuado de textos, tablas, informes o gráficos principalmente en herramientas digitales. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE1)	3.8	A7, A8	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	3.6.1 Presenta la información y las conclusiones del experimento y observación de campo mediante el formato digital adecuado	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
3.7 Conocer las normas de seguridad a la hora de realizar un trabajo científico de campo o de laboratorio valorando los riesgos que supone el trabajo al estudiar y experimentar fenómenos	3.8	A10	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	3.7.1 Conoce las normas de seguridad valorando los riesgos que supone el trabajo al estudiar y	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	

biológicos y geológicos. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA3)				experimentar fenómenos biológicos y geológicos		Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
3.8 Reconocer la autonomía adquirida al desarrollar el trabajo científico en el laboratorio estudiando y experimentando fenómenos biológicos y geológicos. (STEM1, STEM2, CPSAA3)	3.8	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10	3.8.1 Reconocer la autonomía adquirida al desarrollar el trabajo científico en el laboratorio estudiando y experimentando fenómenos biológicos y geológicos	100%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	2
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación	
4.1. Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas por el profesorado, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o los	3.8	B1, B2, B3, D1, D2, D10	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	4.1.1 Resuelve problemas sobre procesos biológicos o geológicos utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas	100%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	3, 7, 8, 9
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	



recursos digitales, gestionando y utilizando su entorno personal digital de aprendizaje. (STEM1, STEM2, CD2, CD5, CE1, CE3)				por el profesorado, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o los recursos digitales,		<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
4.2. Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando información veraz y la terminología científica adecuada, aplicando la metodología científica y aplicaciones informáticas sencillas. (STEM2, CD5, CE1, CE3)	3.8	A9 C1, C2, C3 D1, D2, D6, D7 E7	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10	4.2.1 Razona si la solución obtenida a un problema sobre fenómenos geológicos es correcta	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
5.1. Relacionar con fundamentos científicos de las ciencias biológicas y de la Tierra valorando la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente en base al marco normativo medioambiental a nivel	3.8	D5, D6, D7, D8 E1, E2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT14	5.1.1 Relaciona con fundamentos científicos de las ciencias biológicas y de la Tierra valorando la preservación de la	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	

nacional y europeo, con la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)				biodiversidad, la conservación del medio ambiente en base al marco normativo medioambiental a nivel nacional y europeo, con la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida		<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
5.2 Proponer y adoptar hábitos sostenibles analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas y basándose en los propios razonamientos, conocimientos adquiridos e información veraz disponible dentro del ámbito científico. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CC4, CE1, CE3)	3.8	D6, D7, D8 E1, E2, E5, E6, E7	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT12, CT14, CT15	5.2.1 Propone adoptar hábitos sostenibles analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas y basándose en los propios razonamientos, conocimientos adquiridos e información veraz disponible dentro del ámbito científico	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	3, 5, 6, 7
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
5.3 Proponer y adoptar hábitos saludables conociendo la anatomía del cuerpo humano, analizando las acciones propias y ajenas (alimentación, higiene, postura corporal, actividad física, relaciones interpersonales,	3.8	C1, C2, C3 E1, E2, E6	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT12, CT14	5.3.1 Analiza críticamente acciones que afectan a nuestra salud.	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	

descanso, exposición a las pantallas, manejo del estrés, seguridad en las prácticas sexuales, consumo de sustancias u otras actividades), con actitud crítica y basándose en fundamentos de la fisiología. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC2, CE1, CE3)						Guía de observación	Heteroevaluación/ Autoevaluación	1, 2, 4, 5
						Prueba oral	Heteroevaluación/ Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/C oevaluación/Autoev aluación	
						Otros	Heteroevaluación/C oevaluación/Autoev aluación	
				5.3.2 Propone hábitos saludables utilizando argumentos basados en la fisiología	100%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/ Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación/ Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación/ Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación/C oevaluación/Autoev aluación	
						Otros	Heteroevaluación/C oevaluación/Autoev aluación	
				5.3.3 Valora el efecto de las drogas sobre nuestro organismo.	100%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación/ Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	

						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación/ Autoevaluación</i>	
5.4 Valorar la importancia de los trasplantes y donación de órganos tomando conciencia de la repercusión positiva que proporciona a otras personas. (STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CE1)	3.8	F7	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7CT9, CT10, CT12, CT14	5.4.1. Valora la importancia de los trasplantes y donación de órganos y la repercusión positiva que proporciona a otras personas	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	2
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación/ Autoevaluación</i>	
6.1 Conocer, valorar y disfrutar los diferentes recursos del patrimonio natural geológico y paisajístico que ofrece la comunidad de Castilla y León, analizando la fragilidad de los elementos que lo componen e identificando las	3.8	B1, B2, B3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10, CT13, CT15	6.1.1 Reconoce algunas formas de relieve que forman parte del patrimonio geológico de la comunidad de Castilla y	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	8, 9
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	

actuaciones humanas negativas ejercidas sobre ellos. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)				León, analizando la fragilidad de los elementos que lo componen e identificando las actuaciones humanas negativas ejercidas sobre ellos		<i>Guía de observación</i> <i>Prueba oral</i> <i>Proyecto</i> <i>Otros</i>	<i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	
6.2 Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas, siendo conscientes de la importancia de su conservación. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1)	3.8	B1, B2, B3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10, CT14, CT15	6.2.1 Interpreta el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas, siendo conscientes de la importancia de su conservación.	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Cuaderno del alumno</i> <i>Prueba escrita</i> <i>Guía de observación</i> <i>Prueba oral</i> <i>Proyecto</i> <i>Otros</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i> <i>Heteroevaluación/Coevaluación/Autoevaluación</i>	8, 9
6.3 Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un paisaje. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	3.8	B1, B2, B3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT14	6.3.1 Explica riesgos naturales relacionados con el paisaje	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Cuaderno del alumno</i> <i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Heteroevaluación/Autoevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i>	8.9

						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación/ Autoevaluación</i>	
6.4 Deducir y explicar la historia geológica de un relieve identificando sus elementos más relevantes y utilizando el razonamiento y los principios geológicos básicos. (STEM1, STEM2, CCEC1)	3.8	B1, B2, B3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT14	6.4.1 Interpreta la historia geológica de un relieve identificando sus elementos más relevantes mediante el razonamiento y los principios geológicos básicos	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	8.9
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación/ Coevaluación/ Autoevaluación</i>	
6.5 Analizar los elementos de un ecosistema (factores bióticos y abióticos) utilizando conocimientos de la Biología y Ciencias de la Tierra y la terminología científica adecuada,	3.8	B1, B2, B3 C1, C2, C3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13, CT14	6.5.1 Valora la importancia de los recursos biológicos y geológicos del entorno como parte esencial para el	100%	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación/ Autoevaluación</i>	

estableciendo relaciones entre ellos para explicar la realidad natural y valorar los recursos biológicos y geológicos del entorno como parte esencial para el mantenimiento de la vida y como elemento cultural. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)				desarrollo de la vida, y como elemento cultural		<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	1, 8, 9
						<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación/ Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación/ Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación/ C oevaluación/ Autoev aluación</i>	
						<i>Otros</i>	<i>Heteroevaluación/ C oevaluación/ Autoev aluación</i>	

