

<i><b>Criterios de evaluación</b></i>	<i><b>Peso CE</b></i>	<i><b>Contenidos de materia</b></i>	<i><b>Contenidos transversales</b></i>	<i><b>Instrumento de evaluación</b></i>	<i><b>Agente evaluador</b></i>	<i><b>SA</b></i>
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana, organizando los datos dados y/o localizando y seleccionando información, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 1 y 4	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
1.2 Aplicar herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones.	CT 1, 4 y 6	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Diario del profesor	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		<b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema, activando los conocimientos y utilizando las herramientas tecnológicas necesarias. (STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CE3, CCEC4)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación	CT 2, 5, 7 y 9	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM2)	4.35%	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 8	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
2.2 Comprobar la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado, evaluando el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (STEM1, STEM4, CD2, CPSAA4, CC3, CE3)	4.35%	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 5 y 9	Diario del profesor	Heteroevaluación	SA 5, 6, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

3.1 Formular y comprobar conjeturas sencillas de forma guiada analizando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2)	4.35%	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. <b>Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 6 y 12	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
3.2 Plantear variantes de un problema dado modificando alguno de sus datos o alguna condición del problema. (STEM2)	4.35%	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. <b>Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 1, 5 y 13	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la investigación y comprobación de conjeturas o problemas analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2)	4.35%	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. <b>Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b>	CT 8 y 11	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		1. Creencias, actitudes y emociones.				
4.1 Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación computacional. (STEM1, STEM2, CD2, CD3)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 3, 8, 12 y 13	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz interpretando y modificando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones.	CT 1, 6 y 7	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		<b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. 3. Estimación y relaciones <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
5.1 Reconocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, CD2, CD3)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. 6. Educación financiera <b>B. Sentido de la medida.</b> 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones <b>D. Sentido algebraico.</b>	CT 2, 7 y 9	<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Autoevaluación</i>	SA 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
5.2 Realizar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, CD2, CCEC1)	4.35%	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. 6. Educación financiera D. <b>Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 12 y 15	Diario del profesor	Heteroevaluación	SA 1, 2, 3, 6 y 11
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
6.1 Reconocer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas y usando los procesos inherentes a la investigación: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2, CD5)	4.35%	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. B. <b>Sentido de la medida.</b> 2. Medición. C. <b>Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación	CT 4, 8 y 14	Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
6.2 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados. (STEM2, CD3, CE3)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.		Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	



6.3 Reconocer y saber expresar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CE2, CCEC1)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. 6. Educación financiera <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 1, 9	<i>Guía de observación</i>	<i>Coevaluación</i>	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
7.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas, estructurando procesos matemáticos y valorando su utilidad para compartir información. (STEM3, CD1, CD2)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional.	CT 15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		<b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
7.2 Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada. (STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 7	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA 2, 5, 6, 9, 10 y 11
				Prueba práctica	Coevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
8.1 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, oralmente y por escrito, al describir, explicar y justificar razonamientos, procedimientos y conclusiones. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4, CD2)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 7 y 13	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicando mensajes con contenido matemático con precisión y rigor. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b>	CT 2, 7 y 14	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
9.1 Gestionar las emociones propias y reconocer las ajenas, desarrollar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CE2, CE3)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 6 y 15	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				Elija un elemento.	<i>Coevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones.	CT 2 y 8	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa y tomando decisiones y juicios informados. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CC2, CC3)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b>	CT 4 y 6	Proyecto	Heteroevaluación	SA 4, 9, 10 y 11
				Elija un elemento.	Coevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		1. Creencias, actitudes y emociones.				
10.2 Participar en el reparto de tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, asumiendo el rol asignado y responsabilizándose de la propia contribución al equipo. (CP3, STEM3, CPSAA3)	4.35%	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 6 y 14	Diario del profesor	Heteroevaluación	SA 4, 9, 10 y 11
				Registro anecdótico	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	