

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>
<b>1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana extrayendo los datos dados, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL2, STEM1, STEM2, STEM4)</b>	8%	-Problemas con números naturales. -Problemas aplicando estrategias y herramientas de divisibilidad. -Problemas con números enteros contextualizados. -Problemas con fracciones y números decimales en situaciones de la vida cotidiana. -Situaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas. Igualdad entre	CT1. CT2. CT7. CT8. CT9. CT10. CT11. CT12. CT13. CT14. CT15	1.1.1 Reconoce los datos en el enunciado de un problema	<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>
				1.1.2 Establece las relaciones adecuadas entre ellos.	<i>Prueba escrita</i>	<i>Autoevaluación</i>
				1.1.3 Comprende las preguntas que se formulan en el enunciado	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>

		razones y método de reducción a la unidad. -Medida de longitudes, ángulos y áreas en formas planas: deducción, interpretación y aplicación. -Resolución de ecuaciones lineales con coeficientes enteros referidas a situaciones de la vida cotidiana tras hacer una representación o modelización de las mismas.				
1.2 Aplicar algunas herramientas sencillas y estrategias apropiadas como descomponer un problema en partes más simples que contribuyan a la resolución de problemas (STEM1, STEM2, STEM4, CE1)	8%	-Problemas con números naturales. -Problemas aplicando estrategias y herramientas de divisibilidad.	CT1. CT2. CT3 CT4. CT5. CT6 CT7. CT8. CT9. CT10.	1.2.1 Aplica técnicas sencillas de resolución de problemas.	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>

		<p>-Problemas con números enteros contextualizados.</p> <p>-Problemas con fracciones y números decimales en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>-Situaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas. Igualdad entre razones y método de reducción a la unidad.</p> <p>-Medida de longitudes, ángulos y áreas en formas planas: deducción, interpretación y aplicación.</p>	CT11.			
--	--	--	-------	--	--	--

		-Resolución de ecuaciones lineales con coeficientes enteros referidas a situaciones de la vida cotidiana tras hacer una representación o modelización de las mismas.				
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema por métodos sencillos movilizando los conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2)	8%	-Problemas con números naturales. -Problemas aplicando estrategias y herramientas de divisibilidad. -Problemas con números enteros contextualizados. -Problemas con fracciones y números decimales en situaciones de la vida cotidiana.	CT1. CT7. CT8. CT9. CT10. CT11. CT12. CT13. CT14. CT15	1.3.1 Obtiene, utilizando previos, la solución correcta. conocimientos	<i>Portfolio</i>	<i>Heteroevaluación</i>

		<p>-Situaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas. Igualdad entre razones y método de reducción a la unidad.</p> <p>-Medida de longitudes, ángulos y áreas en formas planas: deducción, interpretación y aplicación.</p> <p>-Resolución de ecuaciones lineales con coeficientes enteros referidas a situaciones de la vida cotidiana tras hacer una representación</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		modelización de las mismas.				
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM2)	4%	-Problemas con números naturales. -Problemas aplicando estrategias y herramientas de divisibilidad. -Problemas con números enteros contextualizados. -Problemas con fracciones y números decimales en situaciones de la vida cotidiana. -Situaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas. Igualdad entre razones y	CT1. CT2. CT3 CT4. CT7. CT8. CT9. CT10. CT11. CT12 CT13.	2.1.1 Comprueba, guiado por el profesor, el proceso y la solución del problema.	<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>

		<p>método de reducción a la unidad.</p> <p>-Medida de longitudes, ángulos y áreas en formas planas: deducción, interpretación y aplicación.</p> <p>-Resolución de ecuaciones lineales con coeficientes enteros referidas a situaciones de la vida cotidiana tras hacer una representación o modelización de las mismas</p>				
<p>2.2 Comprobar, de manera guiada, la validez de las soluciones de un problema y elaborar las respuestas comprobando su coherencia en el contexto planteado.</p> <p>(STEM1, STEM4)</p>	6%	<p>-Problemas con números naturales.</p> <p>-Problemas aplicando estrategias y herramientas de divisibilidad.</p> <p>-Problemas con números</p>	<p>CT1.</p> <p>CT5.</p> <p>CT6</p> <p>CT7.</p> <p>CT8.</p> <p>CT9.</p> <p>CT10.</p> <p>CT11.</p> <p>CT12</p> <p>CT13.</p> <p>CT14.</p>	<p>2.2.1 Comprueba si la solución es coherente.</p>	<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Autoevaluación</i>

		<p>enteros contextualizados.</p> <p>-Problemas con fracciones y números decimales en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>-Situaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas. Igualdad entre razones y método de reducción a la unidad.</p> <p>-Medida de longitudes, ángulos y áreas en formas planas: deducción, interpretación y aplicación.</p> <p>-Resolución de ecuaciones</p>	CT15			
--	--	--	------	--	--	--



		lineales con coeficientes enteros referidas a situaciones de la vida cotidiana tras hacer una representación o modelización de las mismas.				
3.1 Identificar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias. (STEM1)	12%		CT1. CT5. CT6 CT7. CT8. CT9. CT10. CT11. CT12 CT13. CT14. CT15	3.1.1 Identifica relaciones entre diferentes procesos matemáticos	<i>Proyecto</i>	<i>Coevaluación</i>
3.2 Establecer conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: medir, comunicar y clasificar. (STEM3)	12%	-Atributos mensurables de los objetos físicos y matemáticos en el plano: relación entre los mismos.	CT1. CT2. CT3 CT4. CT10. CT11. CT12 CT13.	3.2.1 Sabe medir objetos para calcular perímetros y áreas.	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>

		<p>-Conocimiento de las unidades de medida, múltiplos y submúltiplos.</p> <p>-Medida de longitudes, ángulos y áreas en formas planas: deducción, interpretación y aplicación.</p> <p>-Formas geométricas planas: descripción y clasificación en función de sus propiedades o características.</p> <p>-Elementos característicos de las figuras geométricas planas.</p> <p>-Razón de proporcionalidad, aplicaciones del Teorema de Tales y escalas.</p>	CT14. CT15			
--	--	--	---------------	--	--	--

		-Relación pitagórica en figuras planas: identificación y aplicación. -Construcción de formas geométricas planas con herramientas manipulativas.				
4.1 Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación computacional. (STEM1, STEM2, CD2, CD3)	12%	- Representación de puntos en el plano. Coordenadas cartesianas - Variable: comprensión del concepto como incógnita en ecuaciones lineales con coeficientes enteros y como cantidades variables en fórmulas. -Relaciones cuantitativas en situaciones de la vida cotidiana:	CT1. CT2. CT3 CT4. CT5. CT6 CT7. CT8. CT10. CT11. CT12 CT15	4.1.1 Representa coordenadas cartesianas en el plano	<i>Portfolio</i>	<i>Heteroevaluación</i>

		identificación e interpretación a través de representaciones verbales, tabulares y gráficas.				
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz interpretando y modificando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	12%	-Formas geométricas planas: descripción y clasificación en función de sus propiedades o características. -Construcción de formas geométricas planas con herramientas manipulativas Traducción al lenguaje cotidiano al lenguaje algebraico con expresiones sencillas. -Equivalencia de expresiones algebraicas involucradas en ecuaciones lineales con	CT4. CT5. CT6 CT7. CT8. CT9. CT10. CT11. CT12 CT13. CT14. CT15	4.2.1 Resuelve ecuaciones lineales sencillas utilizando cálculo mental o métodos manuales	<i>Prueba práctica</i>	Elija un elemento.

		coeficientes enteros utilizando representaciones concretas, matemáticas o simbólicas. -Resolución de ecuaciones lineales con coeficientes enteros referidas a situaciones de la vida cotidiana tras hacer una representación o modelización de las mismas.				
5.1 Reconocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, CD2, CD3)		-Resolución de problemas aplicando estrategias y herramientas de divisibilidad. -Operaciones y sus propiedades. -Problemas con números enteros contextualizados.	CT1. CT2. CT3 CT7. CT8. CT9. CT10. CT11. CT12 CT13. CT14. CT15	5.1.1 Utiliza las herramientas matemáticas para resolver satisfactoriamente nuevos retos	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>

		<p>-Problemas en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>-Situaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas. Igualdad entre razones y método de reducción a la unidad.</p> <p>-Traducción al lenguaje cotidiano al lenguaje algebraico con expresiones sencillas.</p> <p>-Resolución de ecuaciones lineales con coeficientes enteros referidas a situaciones de la vida cotidiana tras</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		hacer una representación o modelización de las mismas.				
5.2 Realizar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, CD2, CCEC1)	6%	Problemas en situaciones de la vida cotidiana  -Situaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas	CT1. CT2. CT4. CT5. CT6 CT8. CT9. CT11. CT12 CT13. CT14. CT15	5.2.1 Mantiene una actitud perseverante ante la resolución de actividades.	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
5.3 Participar en las tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión y la escucha activa. (STEM3, STEM5, CPSAA3, CC3)	6%	- Problemas en situaciones de la vida cotidiana  -Situaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas.	CT1. CT2. CT3 CT4. CT5. CT6 CT7. CT8. CT9. CT10. CT14. CT15	Participa cuando hay actividades en grupo	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>