

COMÚN A TODAS LAS PROGRAMACIONES:

En todas las programaciones didácticas aparece recogida la siguiente información en lo que respecta a las faltas del alumnado ante pruebas evaluables:
No se procederá a la repetición o realización extraordinaria de ninguna prueba de evaluación, ya sea de carácter escrito, oral o en cualquier otro formato, salvo en aquellos casos en los que el alumno o alumna aporte un justificante oficial emitido por una entidad legalmente reconocida (centro médico, organismo judicial u otro análogo), que acredite de manera fehaciente la imposibilidad de asistencia en la fecha establecida.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA 4º ESO

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.	16,67%		CT1, CT3, CT11, CT2, CT15	1.1.1 Manifiesta respeto por las diferencias culturales y contribuye activamente en discusiones o proyectos que promuevan la diversidad, aportando ideas creativas y experiencias personales que enriquezcan el diálogo y la comprensión intercultural.	16,67%	Trabajo de investigación Elija un elemento.	Heteroevaluación Autoevaluación Coevaluación	2, 3, 4
2.1 Describir y valorar los rasgos más característicos de las tradiciones e idiosincrasia de nuestra comunidad.	16,67%		CT1, CT3, CT4, CT11, CT12, CT15	2.1.1 Identifica y describe con precisión los rasgos más representativos de las tradiciones e idiosincrasia de la comunidad, mostrando una valoración crítica y reflexiva de su importancia, cultural e histórica.	16,67%	Guía de observación Trabajo de investigación Elija un elemento.	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	2, 3, 4

3.1 Desarrolla proyectos de investigación colaborativo sobre avances científicos en Castilla y León, aplicando una actitud crítica y orientada a la sostenibilidad, y contribuyendo con soluciones que promuevan el bienestar individual y colectivo.	16,67%		CT1, CT2, CT4, CT5, CT8, CT15	3.1.1 Participa activamente en proyectos de investigación colaborativa sobre avances científicos en Castilla y León, proponiendo soluciones innovadoras con enfoque sostenible y orientadas a mejorar el bienestar de la comunidad.	16,67%	<i>Guía de observación</i> <i>Trabajo de investigación</i> Elija un elemento.	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	2
4.1 Realizar producciones propias sobre el entorno cultural, medioambiental..., exponiendo los trabajos de manera oral y con el apoyo tecnológico.	16,67%		CT1, CT2, CT3, CT4	4.1.1 Elabora producciones propias sobre el entorno cultural y medioambiental, utilizando recursos tecnológicos y exponiendo sus trabajos de manera clara, estructurada y eficaz en presentaciones orales.	16,67%	<i>Proyecto</i> Elija un elemento. Elija un elemento.	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	2, 5
5.1 Asumir valores y actitudes de cuidado de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, mejora y sostenibilidad.	16,67%		CT1, CT2, CT3, CT4	5.1.1 Promueve acciones concretas que contribuyen a la mejora y sostenibilidad del entorno natural, escolar y comunitario.	16,67%	<i>Proyecto</i> <i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	6
6.1 Demuestra una actitud crítica, creativa y empática en el uso del castellano, reconociendo su valor histórico y cultural, y utilizándolo como herramienta para construir y transformar el conocimiento en sus producciones orales y escritas.	16,67%		CT1, CT2, CT3, CT4	6.1.1 Utiliza el castellano de manera crítica, creativa y empática en sus producciones orales y escritas, reconociendo su valor histórico y cultural, y aplicándolo para expresar ideas y transformar el	16,67%	<i>Proyecto</i> <i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	1, 2

				conocimiento de manera coherente y reflexive.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--