

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DIGITALIZACIÓN 4º ESO

k) Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y vinculación de sus elementos.

Se recoge en la tabla del ANEXO 0.

ANEXO 0.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Digitalización son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Conectar dispositivos de red y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva. (STEM2, CD4)	5	Especificados ANEXO III	Todos	1.1.1. Posee y aplica los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica.	3 60 %	<i>Rúbrica de evaluación</i> <i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	3 7
				1.1.2 Conecta dispositivos de red y gestiona redes locales con una actitud proactiva.	2 40 %	<i>Guía de observación</i> <i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	3 7
1.2 Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales. (CD4)	5	Especificados ANEXO III	CT1, CT2, CT3,CT5, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT13, CT15	1.2.1 Conoce los fundamentos de instalación, mantenimiento y configuración de los principales sistemas operativos.	3 60 %	<i>Rúbrica de evaluación</i> <i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2
				1.2.2 Instala y mantiene sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales.	2 40 %	<i>Guía de observación</i> <i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2
1.3 Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario. (STEM1,	8	Especificados ANEXO III	Todos	1.3.1 Analiza adecuadamente los componentes y las funciones de los dispositivos digitales.	3 37,50%	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>

CD4, CD5, CPSAA1, CPSAA5, CE1, CE3)				1.3.2 Identifica problemas técnicos sencillos, evaluando las soluciones de manera crítica.	3 37,50%	Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
				1.3.3 Resuelve problemas técnicos sencillos reformulando el procedimiento, en caso necesario.	2 25 %	Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
1.4 Configurar y conectar dispositivos IoT y Wearables, midiendo, mandando y recibiendo información a través de Internet. (CD1, CD5, CCEC4)	5	Especificados ANEXO III	Todos	1.4.1 Conoce y aplica los fundamentos de las tecnologías emergentes IoT y Wearables.	3 60 %	Guía de observación Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	7
				1.4.2 Configura y conecta dispositivos IoT y Wearables, midiendo, mandando y recibiendo información a través de Internet.	2 40 %	Guía de observación	Heteroevaluación	7
2.1 Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma. (CD2, CPSAA1, CPSAA5)	2	Especificados ANEXO III	CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15	2.1.1 Logra gestionar el aprendizaje en el ámbito digital de manera autónoma.	1 50 %	Guía de observación	Heteroevaluación Autoevaluación	4
				2.1.2 Es capaz de configurar el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales.	1 50 %	Prueba práctica Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	4
2.2 Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red. (CCL3, CD1, CPSAA4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	2.2.1 Busca, selecciona y archiva información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje.	1 50 %	Cuaderno del alumno Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
				2.2.2 Utiliza las herramientas del entorno	1	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas

				personal de aprendizaje para manejar la información con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red.	50 %	<i>Rúbrica de evaluación</i>		
2.3 Crear y editar a un nivel avanzado documentos de texto y hojas de cálculo, seleccionando las herramientas más apropiadas para crear contenidos y respetando derechos de autor y licencias. (STEM4, CD2, CCEC4)	2	Especificados ANEXO III	CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15	2.3.1 Crea y edita a un nivel avanzado documentos de texto y hojas de cálculo.	1 50 %	<i>Proyecto práctico</i> <i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1 4
				2.3.2 Selecciona las herramientas más apropiadas para crear contenidos ofimáticos y respeta derechos de autor y licencias.	1 50 %	<i>Proyecto práctico</i> <i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1 4
2.4 Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales para dispositivos móviles y web (aplicaciones sencillas y de productividad, realidad virtual, aumentada y mixta) de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias de uso. (CD2, CD3, CD5, CE3, CCEC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	2.4.1 Crea, programa, integra y reelabora contenidos digitales para dispositivos móviles y web (aplicaciones sencillas y de productividad, realidad virtual, aumentada y mixta).	1 50 %	<i>Proyecto práctico</i> <i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	4 5 6 7
				2.4.2 Selecciona las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias de uso.	1 50 %	<i>Proyecto práctico</i> <i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	4 5 6 7
2.5 Crear y gestionar blogs, seleccionando las herramientas adecuadas para generar contenido de modo creativo, gestionando sus configuraciones, su privacidad y posibilidad de	2	Especificados ANEXO III	Todos	2.5.1 Crea y gestiona blogs, seleccionando las herramientas adecuadas para generar contenido de	1 50 %	<i>Proyecto práctico</i> <i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7

uso compartido, y respetando los derechos de autor y licencias. (CCL3, CD1, CD2, CD3, CCEC4)				modo creativo.				
				2.5.2 Gestiona las configuraciones, la privacidad y posibilidades de uso compartido de herramientas tipo blog, y respetando los derechos de autor y licencias.	1 50 %	<i>Proyecto práctico</i> <i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	7
2.6 Editar y crear digitalmente imágenes en forma de mapas de bits, en diversos formatos, a través del uso creativo de herramientas adecuadas, respetando derechos de autor y licencias. (CCEC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	2.6.1 Edita y crea digitalmente imágenes en forma de mapas de bits, en diversos formatos, respetando derechos de autor y licencias.	1 50 %	<i>Proyecto práctico</i> <i>Presentación del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	3 5 6 7
				2.6.2 Utiliza las herramientas de edición gráfica adecuadas para crear y editar imágenes de manera creativa.	1 50 %	<i>Proyecto práctico</i> <i>Presentación del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	3 5 6 7
2.7 Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo, y publicando y difundiendo información y datos, ejerciendo la responsabilidad en redes, y adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa. (CCL3, CD3, CPSAA1, CE3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	2.7.1 Interactúa en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa.	1 50 %	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	5 7
				2.7.2 Comparte, publica y difunde información y datos en espacios virtuales, ejerciendo la responsabilidad en redes.	1 50 %	<i>Presentación del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	5 7
3.1 Proteger los datos personales, la reputación y las huellas digitales generadas en Internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de	2	Especificados ANEXO III	Todos	3.1.1 Conoce la importancia y los riesgos asociados a los datos personales, la reputación y las huellas	1 50 %	<i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	4 7

trabajo. (STEM5, CD1, CD4, CPSAA2)				digitales generadas en Internet.				
				3.1.2 Configura adecuadamente las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo.	1 50 %	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	4 7
3.2 Configurar y actualizar, contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual. (CD4)	2	Especificados ANEXO III	CT1, CT2, CT3, CT5, CT7, CT8, CT9, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15	3.2.1 Configura y actualiza, contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual.	1 50 %	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación Autoevaluación	2 3 4
				3.2.2 Conoce las características de contraseñas, sistemas operativos y antivirus referidos a la seguridad.	1 50 %	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	2 3 4
3.3 Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo. (CCL3, STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3)	3	Especificados ANEXO III	Todos	3.3.1 Identifica y clasifica situaciones que representan posibles amenazas en la red.	1 33,33 %	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	2, 3 4 7
				3.3.2 Reacciona adecuadamente ante posibles amenazas en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones.	1 33,33 %	Guía de observación Prueba práctica	Heteroevaluación	2 3 4 7
				3.3.3 Desarrolla prácticas saludables y seguras en el uso de la red, valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo.	1 33,33 %	Guía de observación	Heteroevaluación	2 3 4 7
4.1 Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de	2	Especificados	Todos	4.1.1 Hace un uso ético de los datos y las herramientas	1	Rúbrica de	Heteroevaluación	4 5

etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red. (CD3, CC1, CE1)		ANEXO III		digitales, aplicando las normas de etiqueta digital.	50 %	<i>evaluación</i>		7
				4.1.2 Respetar la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red.	1 50 %	<i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	4 5 7
4.2 Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas (registros y certificados) y el comercio electrónico (formas de pago digital y criptomonedas), siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos. (CPSAA3, CC2, CC3, CC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	4.2.1 Reconoce las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas (registros y certificados) y el comercio electrónico (formas de pago digital y criptomonedas).	1 50 %	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	4 7
				4.2.2 Es consciente de la brecha social de diversos colectivos en el acceso, uso y aprovechamiento de las gestiones digitales en el ámbito administrativo y comercial.	1 50 %	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	4 7
4.3 Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad. (CD4, CPSAA1, CPSAA5, CC1, CC3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	4.3.1 Valora la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados.	1 50 %	<i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	5 6 7
				4.3.2 Analiza de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten en medios digitales teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad.	1 50 %	<i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	5 6 7

4.4 Poner en valor el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para diversos usos colectivos, conociendo la actividad de plataformas de iniciativas ciudadanas, economía colaborativa, cibervoluntariado y comunidades de desarrollo de software y hardware libres. (CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3)	1	Especificados ANEXO III	Todos	4.4.1 Valora el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para diversos usos colectivos, conociendo la actividad de plataformas de iniciativas ciudadanas, economía colaborativa, cibervoluntariado y comunidades de desarrollo de software y hardware libres.	1 100 %	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1 2 7
4.5 Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto. (CD4, CC2, CC3, CE1)	2	Especificados ANEXO III	Todos	4.5.1 Analiza la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales.	1 50 %	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1, 3 4, 5 6, 7
				4.5.2 Tiene en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto de las tecnologías digitales.	1 50 %	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1, 3 4, 5 6, 7

ANEXO I. CONTENIDOS DE DIGITALIZACIÓN DE 4º DE ESO

A. Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación.

- A.1. Arquitectura de ordenadores y otros dispositivos digitales: elementos, montaje, configuración y resolución de problemas.
- A.2. Sistemas operativos: instalación y configuración de usuario.
- A.3. Sistemas de comunicación e Internet. Dispositivos de red y funcionamiento. Procedimiento de configuración de una red doméstica y conexión de dispositivos.
- A.4. Dispositivos conectados (IoT+Wearables). Configuración y conexión de dispositivos.

B. Digitalización del entorno personal de aprendizaje.

- B.1. Búsqueda, selección y archivo de información.
- B.2. Edición y creación de contenidos: edición avanzada de textos y de hojas de cálculo.
- B.3. Edición y creación de contenidos: aplicaciones de productividad, desarrollo de aplicaciones sencillas para dispositivos móviles y web, realidad virtual, aumentada y mixta.
- B.4. Creación y publicación en la web. Edición de blogs, configuración de privacidad y uso compartido.
- B.5. Edición y creación de contenidos: edición digital de imagen. Formatos de imagen. Formatos de audio.
- B.6. Comunicación y colaboración en red.
- B.7. Publicación y difusión responsable en redes.

C. Seguridad y bienestar digital.

- C.1. Seguridad de dispositivos. Medidas preventivas y correctivas para hacer frente a riesgos, amenazas y ataques a dispositivos.
- C.2. Seguridad y protección de datos. Identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. Medidas preventivas en la configuración de redes sociales y la gestión de identidades virtuales.
- C.3. Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc.).

D. Ciudadanía digital crítica.

- D.1. Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso.
- D.2. Educación mediática: periodismo digital, blogosfera, estrategias comunicativas y uso crítico

de la red. Herramientas para detectar noticias falsas y fraudes.

- D.3. Gestiones administrativas: servicios públicos en línea, registros digitales y certificados oficiales.
- D.4. -Comercio electrónico: facturas digitales, formas de pago y criptomonedas.
- D.5. Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos algorítmicos e ideológicos, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible.
- D.6. Activismo en línea: plataformas de iniciativa ciudadana, economía colaborativa y cibervoluntariado y comunidades de hardware y software libres.

ANEXO II: CONTENIDOS TRANSVERSALES DE ESO

CT1. La comprensión lectora.

CT2. La expresión oral y escrita.

CT3. La comunicación audiovisual.

CT4. La competencia digital.

CT5. El emprendimiento social y empresarial.

CT6. El fomento del espíritu crítico y científico.

CT7. La educación emocional y en valores.

CT8. La igualdad de género.

CT9. La creatividad

CT10. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso ético y responsable.

CT11. Educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza.

CT12. Educación para la salud.

CT13. La formación estética.

CT14. La educación para la sostenibilidad y el consumo responsable.

CT15. El respeto mutuo y la cooperación entre iguales.

Como es natural en esta materia, el uso de TIC estará presente en todo momento por tanto los contenidos transversales CT4. La competencia digital y CT10. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso ético y responsable, se trabajan en todas las unidades.

ANEXO III. CONTENIDOS TRABAJADOS EN CADA UNA DE LAS SA

SA 1: A.1, B.1, B.6, D.1, D.2, D.5, D.6

SA 2: A.1, A.2, B.1, C.1, D.1, D.2, D.5, D.6

SA 3: A.3, A.4, B.1, B.6, C.1, C.2, D.6

SA 4: B.1, B.2, B.6, B.7, C.1, C.2, C.3, D.2, D.3, D.5, D.6

SA 5: B.1, B.2, B.6, B.7, D.1, D.2, D.5, D.6

SA 6: B.1, B.2, D.1, D.5, D.6

SA 7: A.3, A.4, B.1, B.3, B.6, B.7, C.2, C.3, D.1, D.2, D.4, D.5, D.6