

# BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS

Los criterios de evaluación y los contenidos de Biología y Geología son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	SA
1.1 Analizar conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología y Geología interpretando y organizando la información en diferentes formatos (textos, modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, mapas conceptuales, símbolos, libros o páginas web, entre otros) y/o en idiomas diferentes, procedentes de fuentes de información fiables, manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas evitando la propagación y consolidación en la sociedad de ideas sin fundamento científico relacionadas con los contenidos de Biología y Geología. (CCL2, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CPSAA4)	5	A1, A2, A5, A6, A7, A9, A10 B1, B2, B3 C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7 D1, D2, D3, D4, D5 E1, E2, E3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT11	1.1.1. Analiza conceptos y procesos relacionados con los contenidos de la materia interpretando y organizando la información en diferentes formatos procedentes de fuentes de información fiables, manteniendo una actitud crítica.	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	2, 5,6, 8, 9, 10, 11
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación / Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	
Otros	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación							
1.2 Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara	5	A1, A6, A7, A10	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7,	1.2.1. Transmite opiniones propias fundamentadas e	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 3, 7,

y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE1)		B1, B2 C5 D3, D4 E1, E2, E3, E4	CT9, CT10, CT11	información sobre la materia de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados		<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Prueba escrita</i> <i>Guía de observación</i> <i>Prueba oral</i> <i>Proyecto</i> <i>Otros</i>	Heteroevaluación / Autoevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación / Autoevaluación Heteroevaluación / Coevaluación Heteroevaluación / Coevaluación / Autoevaluación Heteroevaluación / Coevaluación / Autoevaluación	11' 12
1.3 Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora) y usando adecuadamente el vocabulario. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1, CCEC3, CCEC4)	5	A1, A2, A5, A6, A7, A9, A10 C8, C9, C11 D1, D2, D3, D4, D5 E1, E2, E3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13	1.3.1. Justifica fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería	100 %	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Cuaderno del alumno</i> <i>Prueba escrita</i> <i>Guía de observación</i> <i>Prueba oral</i> <i>Proyecto</i> <i>Otros</i>	Heteroevaluación Heteroevaluación / Autoevaluación Heteroevaluación Heteroevaluación / Autoevaluación Heteroevaluación / Coevaluación Heteroevaluación / Coevaluación / Autoevaluación Heteroevaluación / Coevaluación / Autoevaluación	4,7, 8,1 0,1 1

2.1 Resolver cuestiones y profundizar en aspectos relacionados con los contenidos de la materia Biología y Geología, localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes citándolas con respeto por la propiedad intelectual, explicando los fenómenos naturales confiando en el conocimiento derivado del método científico como motor de desarrollo. (CCL2, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4, CC3)	5	A1, A2, A3, A5, A6, A7, A9, A10  B1, B2, B3  C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7  D1, D2, D3, D4, D5  E1, E2, E3, E4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT11	2.2.1 Resuelve cuestiones profundizando en aspectos relacionados con los contenidos de la materia, localizando, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información de distintas fuentes, explicando los fenómenos naturales confiando en el conocimiento derivado del método científico como motor de desarrollo.	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1,2,3, 5, 6, 7, 9,10, 11
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación / Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	
2.2 Contrastar la veracidad de la información sobre temas relacionados con los contenidos de la materia Biología y Geología utilizando fuentes fiables adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc., contribuyendo de esta manera a la consecución de una sociedad democrática y comprometida con los problemas éticos y de otra índole actuales afrontando la controversia moral con actitud dialogante, argumentativa, respetuosa y opuesta a cualquier tipo de discriminación o violencia. (CCL3, CD4, CPSAA4, CC3)	5	A6, A7  D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT11, CT15	2.2.1 Reconoce las afirmaciones sobre temas biológicos que tienen una base científica contribuyendo de esta manera a la consecución de una sociedad democrática y comprometida con los problemas éticos y de otra índole actuales afrontando la controversia moral con actitud dialogante, argumentativa, respetuosa y opuesta a cualquier tipo de discriminación o violencia	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	7, 12
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación / Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	

						Otros	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	
2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución, no dogmática e influida por el contexto político y los recursos económicos, que es totalmente necesaria para comprender los fenómenos naturales que nos rodean y que contribuye a la mejora ética, innovadora y sostenible de nuestra sociedad, no solamente en términos económicos, sino también en una dimensión cultural, social e incluso personal. (CC3, CE1)	5	A1, A2, A5, A6, A7, A9 C8, C9, C10, C11 D1, D2, D3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT15	2.3.1. Valora la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer, siendo esta contribución totalmente necesaria para comprender los fenómenos naturales que nos rodean y que contribuye a la mejora ética, innovadora y sostenible de nuestra sociedad, no solamente en términos económicos, sino también en una dimensión cultural, social e incluso personal.	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	4, 8, 11
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación / Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	
3.1. Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos mediante textos escritos o búsquedas en Internet intentando explicar fenómenos biológicos y/o geológicos y realizar predicciones sobre estos. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, CD1, CD2)	5	A1, A2, A5, A6, A7, A9 C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7 E2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10,	3.1.1 Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos, mediante textos escritos o búsquedas en Internet intentando explicar fenómenos biológicos y/o geológicos y realizar predicciones sobre estos.	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	1, 2, 5, 6, 8, 9
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación / Coevaluación	

						<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i>	<i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
3.2. Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y/o geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA4)	5	A1, A6, A7, A8, A10  D1, D2, D3, D4, D5  E1, E2, E3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10,	3.2.1  Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y/o geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.	100 %	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2, 7, 10, 11
						<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i>	<i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
3.3. Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas, métodos y técnicas adecuadas con corrección y precisión, identificando variables, controles y limitaciones y valorando su posible impacto sobre el entorno (CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CE1)	5	A3, A6, A6, A7, A9, A10  B1, B2, B3  C2, C5  E1, E2, E3, E4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10,	3.3.1 Desarrolla experimentos basándose en las destrezas propias del método científico.	100 %	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 8, 11
						<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	

						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>		
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>		
3.4 Interpretar y analizar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo y proponiendo nuevos problemas a investigar, contribuyendo de esta manera a autoevaluar el propio proceso de aprendizaje. (STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)	5	A1, A2, A5, A6, A7, A9, A10  C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C11  D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT10,	3.4.1 Interpreta y analiza los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas, contribuyendo a autoevaluar el propio proceso de aprendizaje, valorando la imposibilidad de obtener conclusiones razonadas y fundamentadas y proponiendo nuevos problemas a investigar.	100 %	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	4, 5, 6, 7, 9, 12
						<i>Cuaderno del alumno</i>	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
						<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						<i>Prueba oral</i>	Heteroevaluación / Coevaluación	
						<i>Proyecto</i>	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>		
3.5 Establecer colaboraciones cuando sea necesario en las distintas fases del proyecto científico trabajando así con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión. (CCL1, CP1, STEM3, STEM4, CD3, CPSAA3, CE3)	5	A1, A3, A6, A9, A10  B1, B2, B3  C2, C3, C5  D1, D2, D3, D4, D5  E1, E2, E3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT15	3.5.1 Establece colaboraciones cuando sea necesario en las distintas fases de un proyecto científico trabajando así con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la	100 %	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	3, 10, 11
						<i>Cuaderno del alumno</i>	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						<i>Prueba escrita</i>	Heteroevaluación	
						<i>Guía de observación</i>	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						<i>Prueba oral</i>	Heteroevaluación / Coevaluación	

				igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.		<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
3.6 Presentar de forma clara y rigurosa la información y las conclusiones obtenidas mediante la experimentación y observación de campo utilizando el formato adecuado (textos, modelos, tablas, gráficos, informes, diagramas, etc.) y destacando el uso de herramientas digitales. (CCL1, CCL3, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE1)	5		CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10,	3.6.1 Presenta de forma clara y rigurosa la información y las conclusiones obtenidas mediante la experimentación y observación de campo utilizando el formato adecuado (textos, modelos, tablas, gráficos, informes, diagramas, etc.) y destacando el uso de herramientas digitales.	100 %	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 8, 11
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
4.1 Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando con creatividad los conocimientos, datos e informaciones aportadas, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o los recursos digitales. (STEM1, STEM2, CD2, CD5, CE1, CE3, CCEC4)	5	A1 C5, C6, C7 D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10,	4.1.2. Resuelve problemas o da explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando con creatividad los conocimientos, datos e informaciones aportadas, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o los recursos digitales	100 %	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	

						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
4.2 Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos cambiando los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad que puedan contradecir los métodos de trabajo empleados en la construcción de conocimiento o las conclusiones derivadas de los mismos. (STEM1, STEM2, CPSAA5, CE1, CE3)	5	A1, A8, B1, B2, B3 C3, C4, C5, C8, C9, C10, C11 D3, D4 E3, E4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10,	4.2.1. Analiza críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos, cambiando los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad que puedan contradecir los métodos de trabajo empleados en la construcción de conocimiento o las conclusiones derivadas de los mismos.	100 %	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
5.1 Identificar los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve y vegetación y factores socioeconómicos (STEM5, CPSAA2, CC3, CC4, CE1)	5	A1, A2, A5, A6, A7, A8, A9, A10 C8, C9, C10, C11 D1, D2, D3, D4, D5 E1, E2, E3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT11, CT14, CT15	5.1.1. Identifica los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve, vegetación y factores socioeconómicos.	100 %	<i>Trabajo de investigación</i> <i>Heteroevaluación</i>	8, 9, 10, 11, 12
						<i>Cuaderno del alumno</i> <i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i> <i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i> <i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i> <i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	



						<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>		
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>		
5.2 Analizar, tomando como referencia los principales hallazgos que permiten explicar la evolución humana y el proceso de hominización, los riesgos sobre la salud y el medio ambiente provocados por determinadas acciones humanas, valorando y potenciando los beneficios que tienen sobre los ecosistemas y la sociedad el desarrollo sostenible y los hábitos saludables. (STEM5, CD4, CPSAA2, CC4, CE1, CE3)	5	C5, C6, C7, C8 D1, D2, D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT12, CT14	5.2.1 Analiza, tomando como referencia los principales hallazgos que permiten explicar la evolución humana y el proceso de hominización, los riesgos sobre la salud y el medio ambiente provocados por determinadas acciones humanas, valorando y potenciando los beneficios que tienen sobre los ecosistemas y la sociedad el desarrollo sostenible y los hábitos saludables.	100 %	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	6, 7, 8, 9, 101, 11, 12
						<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>		
5.3 Desarrollar un pensamiento propio, con espíritu crítico y moral frente a las implicaciones éticas de las técnicas de manipulación genética y sus repercusiones sobre la sociedad y el entorno natural, mostrando motivación hacia el aprendizaje para gestionar los nuevos retos científicos del futuro (CCL3, STEM2, CD4, CPSAA1, CC3, CE3)	5	C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT12, CT14, CT15	5.3.1 Elabora un pensamiento propio, con espíritu crítico y moral frente a las implicaciones éticas de las técnicas de manipulación genética y sus repercusiones sobre la sociedad y el entorno natural, mostrando motivación hacia el aprendizaje para gestionar los	100 %	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	5, 8
						<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	

				nuevos retos científicos del futuro		<i>Proyecto</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>		
						<i>Otros</i> <i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>		
5.4 Entender que la biodiversidad del planeta es resultado de complejos procesos genéticos y evolutivos de enorme importancia biológica, así como la necesidad de proteger esta biodiversidad adquiriendo conciencia de los problemas ambientales que afectan a la sociedad actual y desarrollando una ciudadanía responsable y respetuosa con el medio ambiente. (CPSAA2, CC4, CE1)	5	C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11 D1,D2,D3, D4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT12, CT13, CT14, CT15	5.4.1. Comprende que la biodiversidad del planeta es resultado de complejos procesos genéticos y evolutivos de enorme importancia biológica, así como la necesidad de proteger esta biodiversidad adquiriendo conciencia de los problemas ambientales que afectan a la sociedad actual y desarrollando una ciudadanía responsable y respetuosa con el medio ambiente	100 %	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	4, 5, 6, 7, 8, 9
						<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	
						<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
						<i>Otros</i>	<i>Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación</i>	
6.1. Realizar cortes geológicos sencillos, deducir y explicar la historia geológica a partir de cortes, mapas u otros sistemas de información geológica, utilizando el razonamiento, los principios geológicos básicos (horizontalidad, superposición, actualismo, etc.) y las teorías geológicas más relevantes, así como realizar la columna estratigráfica de la zona geográfica analizada. (CCL2, STEM1, STEM2, STEM4, CCEC1)	5	A1, A6, A7, A10 D1, D2, D3, D4, D5 E1, E2, E3, E4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13	6.1.1 Realiza cortes geológicos sencillos utilizando el razonamiento, los principios geológicos básicos (horizontalidad, superposición, actualismo, etc.) y las teorías geológicas más relevantes, así como realiza la columna	33 %	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	10, 11, 12
						<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
						<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación / Autoevaluación</i>	
						<i>Prueba oral</i>	<i>Heteroevaluación / Coevaluación</i>	

				estratigráfica de la zona geográfica analizada.		Proyecto	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación
						Otros	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación
				6.1.2. Deduce y explica la historia geológica a partir de cortes, mapas u otros sistemas de información geológica, utilizando el razonamiento, los principios geológicos básicos (horizontalidad, superposición, actualismo, etc.) y las teorías geológicas más relevantes.	33%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación / Autoevaluación
						Prueba escrita	Heteroevaluación
						Guía de observación	Heteroevaluación / Autoevaluación
						Prueba oral	Heteroevaluación / Coevaluación
						Proyecto	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación
						Otros	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación
				6.1.3. Realiza la columna estratigráfica de la zona geográfica analizada utilizando el razonamiento, los principios geológicos básicos (horizontalidad, superposición, actualismo, etc.) y las teorías geológicas más relevantes.	33%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación / Autoevaluación
						Prueba escrita	Heteroevaluación
						Guía de observación	Heteroevaluación / Autoevaluación
						Prueba oral	Heteroevaluación / Coevaluación

						Proyecto	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	
6.2. Interpretar la formación de los principales relieves terrestre, localizados a través de búsquedas en Internet, dentro del gran marco de la tectónica de placas, con el pensamiento científico y crítico basado en los procesos implicados en su génesis, y valorando los riesgos asociados, así como conociendo y respetando el patrimonio artístico y cultural del que forman parte. (CCL2, STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1)	5	A1, A6, A7, A10 D1, D2, D3, D4, D5 E1, E2, E3, E4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10,, CT13, CT14, CT15	6.2.1 Interpreta la formación de los principales relieves terrestre, localizados a través de búsquedas en Internet, dentro del gran marco de la tectónica de placas, con el pensamiento científico y crítico basado en los procesos implicados en su génesis, y valorando los riesgos asociados, así como conociendo y respetando el patrimonio artístico y cultural del que forman parte.	100 %	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	10, 11, 12
						Cuaderno del alumno	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba escrita	Heteroevaluación	
						Guía de observación	Heteroevaluación / Autoevaluación	
						Prueba oral	Heteroevaluación / Coevaluación	
						Proyecto	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	
						Otros	Heteroevaluación /Coevaluación/Autoevaluación	

