



Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	C. T.	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UD
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana extrayendo los datos dados, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL1, CCL2, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.3	1 2	1.1.1 Interpreta los problemas planteados, organiza los datos seleccionando información.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,5,8,10
				1.1.2 Relaciona los datos entre ellos y comprende las preguntas planteadas.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,5,8,10
1.2 Aplicar algunas herramientas sencillas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.3	5 6	1.2.1 Aplica herramientas y estrategias apropiadas para la resolución de problemas.	4,35	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,5,8,10

1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema por métodos sencillos activando los conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2, STEM3, CE3, CCEC4)	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.3	9 10	1.3.1 Activa los conocimientos y obtiene las soluciones matemáticas de problemas utilizando las herramientas tecnológicas necesarias.	4,35	Prueba práctica	Heteroevaluación	5,8,10
2.1 Comprobar, de forma guiada, la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM2)	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1	2 6	2.1.1 Comprueba la corrección matemática de las soluciones de un problema.	2,18	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	5,8,10
				2.1.2 Sigue los procesos necesarios para resolver un problema.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	5,8,10
2.2 Comprobar, de manera guiada, la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado, conociendo el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (CCL2, STEM1, STEM4)	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.3	8 12 14 15	2.2.1 Comprueba la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	5,8,10
				2.2.2 Conoce la repercusión de las soluciones desde diferentes perspectivas (de género, consumo...)	2,18	Cuaderno del alumno	Coevaluación	5,8,10

3.1 Comprobar conjeturas sencillas de forma guiada analizando patrones y propiedades. (CCL1, STEM1, STEM2)	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1 C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.2 C6.3	6 9	3.1.1 Formula y comprueba conjeturas sencillas de forma guiada.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	2, 3, 7, 8
				3.1.2 Analiza patrones, propiedades y relaciones.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	2, 3, 7, 8
3.2 Plantear variantes de un problema dado de forma guiada modificando algún dato. (CCL1, STEM2)	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1. C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.2 C6.3	5 9 11	3.2.1 Plantea variantes de un problema dado modificando algún dato.	2,18	Prueba escrita	Autoevaluación	2, 3, 7, 8
				3.2.2 Plantea variantes de un problema dado modificando alguna condición	2,18	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	2, 3, 7,8
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la comprobación de problemas analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2)	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1 C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.2 C6.3	3 4 10	3.3.1 Emplea herramientas tecnológicas para investigar y comprobar el resultado obtenido.	2,18	Proyecto	Heteroevaluación	3, 7

				3.3.2 Analiza los resultados obtenidos con las herramientas tecnológicas	2,18	Proyecto	Coevaluación	3, 7
4.1 Organizar datos y descomponer un problema en partes más simples identificando los datos y los resultados de cada una de las partes (STEM1, STEM2)	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1. C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.2 C6.3	1 3 4 10	4.1.1 Organiza datos y descompone un problema en partes más simples	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	3, 7, 8
				4.1.2 Interpreta las partes de un problema con sentido computacional.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	3, 7, 8
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas interpretando algoritmos. (STEM1, STEM3)	4,35	A1.1 A2.1 A2.3 A3.1 A3.3 A4.3 A5.1 A5.2 B3.1 C1.1 C1.2 C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.2 C6.3	6 9 10	4.2.1 Modeliza situaciones y resuelve problemas interpretando algoritmos.	2,18	Prueba práctica	Autoevaluación	3, 7, 8
				4.2.2 Modeliza situaciones y resuelve problemas modificando algoritmos	2,18	Prueba práctica	Heteroevaluación	3, 7, 8
5.1 Reconocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas apreciando un todo coherente. (STEM1)	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1	6 7 14 15	5.1.1 Reconoce las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,4,5

		C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C3.2 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.2 C6.3		5.1.2 Aprecia la coherencia global de las matemáticas.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,4,5
5.2 Identificar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1)	4,35	A1.1 C6.1 D1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1.D2.2 D2.3 D2.4	7 11 15	5.2.1 Identifica conexiones entre diferentes procesos matemáticos	2,18	Prueba escrita	Autoevaluación	11
				5.2.2 Aplica conocimientos y experiencias previas.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	11
6.1 Identificar situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas y usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: medir, comunicar y clasificar. (CCL1, STEM1, STEM2, CE3)	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C6.3	3 4 10 14 15	6.1.1 Identifica situaciones formulables y resolubles mediante herramientas o estrategias matemáticas.	1,45	Prueba escrita	Heteroevaluación	8,10
				6.1.2 Establece conexiones entre el mundo real y las matemáticas	1,45	Prueba escrita	Heteroevaluación	8,10
				6.1.3 Usa procesos científicos y matemáticos para inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir.	1,45	Prueba escrita	Heteroevaluación	8,10

6.2 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados de manera guiada. (STEM2)	4,35	A1.1. C6.1 D.1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1.D2.2 D2.3 D2.4	9 12 13 14	6.2.1 Identifica conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias.	2,18	Prueba escrita	Heteroevaluación	8,10
				6.2.2 Resuelve problemas contextualizados.	2,18	Proyecto	Heteroevaluación	3,7
6.3 Conocer la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CCEC1)	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2 B3.1 C2.1 C6.1 C6.3	5 7 8 12 14	6.3.1 Conoce la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad.	2,18	Proyecto	Heteroevaluación	3,7
				6.3.2 Reconoce la contribución de las matemáticas para la superación de los retos de la sociedad actual.	2,18	Proyecto	Autoevaluación	3,7
7.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos. (STEM3)	4,35	C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.3 D.1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1.D2.2 D2.3 D2.4	2 3 4 10	7.1.1 Representa conceptos, procesos, información y resultados matemáticos de distintos modos y herramientas	2,18	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	6, 11

				7.1.2 Visualiza ideas, estructura procesos matemáticos y valora su utilidad para compartir información.	2,18	Prueba práctica	Autoevaluación	6,7,11
7.2 Utilizar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo si es necesario. (STEM3)	4,35	C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.3 D.1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1.D2.2 D2.3 D2.4	2 3 4 10	7.2.1 Utiliza representaciones matemáticas y material manipulativo para buscar estrategias de resolución de situaciones problematizadas.	2,18	Proyecto	Heteroevaluación	3,7
8.1 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, utilizando diferentes medios, oralmente y por escrito, al describir y explicar razonamientos. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4)	4,35	B1.1. B2.1 B2.2 B3.1 C2.1 C2.2 C2.3 C3.1 C3.2 C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5.1 C6.1 C6.2 C6.3	2 3 10	8.1.1 Utiliza el lenguaje matemático apropiado de forma oral y escrita.	2,18	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4,5,8,9,10
				8.1.2 Describe, explica y justifica razonamientos, procedimientos y conclusiones matemáticas coherentemente.	2,18	Cuaderno del alumno	Coevaluación	4,5,8,9,10
8.2 Reconocer el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicando mensajes con contenido matemático con precisión. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	4,35	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A3.2 A3.3 A4.1 A4.2 A5.1 A5.2	1 2 3	8.2.1 Reconoce el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana.	2,18	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	2,6

		C3.1 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C6.1 C6.3 D.1.1 D1.2 D1.3 D1.4 D1.5 D1.6 D1.7 D1.8 D1.9 D2.1. D2.2 D2.3 D2.4		8.2.2 Comunica el contenido matemático con precisión y rigor.	2,18	Cuaderno del alumno	Coevaluación	11
9.1 Reconocer las emociones propias, valorar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1)	4,35	E1.1 E1.2 E1.3 E1.4 E3.1	6 7	9.1.1 Reconoce sus emociones, valora sus propios recursos matemáticos.	2,18	Registro anecdótico	Autoevaluación	1,4,5
				9.1.2 Enfrenta positivamente nuevos retos matemáticos.	2,18	Guía de observación	Heteroevaluación	1,4,5
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje planteadas. (CPSAA1, CPSAA5)	4,35	E1.1 E1.2 E1.3 E1.4 E3.1 E3.2	6 7 11	9.2.1 Muestra una actitud positiva y perseverante antes las situaciones de aprendizaje	2,18	Guía de observación	Heteroevaluación	2,3,5,7,9
				9.2.2 Acepta la crítica razonada.	2,18	Registro anecdótico	Heteroevaluación	2,3,5,7,9
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva y pensando de forma creativa. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA3, CC2, CC3)	4,35	E2.1 E2.2 E3.2	11 15	10.1.1 Desarrolla el pensamiento creativo en su relación con las matemáticas y toma decisiones.	2,18	Guía de observación	Coevaluación	8,9,10

				10.1.2 Colabora en equipos heterogéneos respetando diferentes opiniones y comunicándose de manera efectiva y con juicios informados.	2,18	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	8,9,10
10.2 Participar en las tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa y asumiendo el rol asignado. (CPSAA1)	4,35	E2.1 E2.2	7 8 11 15	10.2.1 Participa activamente en grupo, favoreciendo la inclusión, la escucha activa y asumiendo el rol asignado.	2,18	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	6,11
				10.2.2 Se responsabiliza de sus propias contribuciones al equipo	2,18	<i>Trabajo de investigación</i>	<i>Autoevaluación</i>	6,11

