

## EVALUACIÓN MATEMÁTICAS 2ºESO

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i><b>Criterios de evaluación</b></i>	<i><b>Peso CE</b></i>	<i><b>Contenidos de materia</b></i>	<i><b>Contenidos transversales</b></i>	<i><b>Instrumento de evaluación</b></i>	<i><b>Agente evaluador</b></i>	<i><b>SA</b></i>
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana, organizando los datos dados y/o seleccionando información, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL1, CCL2, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional.	CT 1 y 4	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		<b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
1.2 Aplicar diferentes herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 1, 4 y 6	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas

1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema, activando los métodos y conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2, STEM3, CE3, CCEC4)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 5, 7 y 9	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema recibiendo indicaciones cuando sea imprescindible. (STEM1, STEM2)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones.	CT 8	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		4. Relaciones. D. <b>Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
2.2 Comprobar, con algunas indicaciones de guía, la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado, evaluando el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (STEM1, STEM4)	4.35 %	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. <b>Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 5 y 9	Diario del profesor	Coevaluación	SA 5, 6, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
3.1 Comprobar conjeturas sencillas de forma guiada analizando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD2)	4.35 %	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. D. <b>Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional.	CT 2, 6 y 12	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Prueba escrita	Heteroevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		<b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
3.2 Plantear variantes de un problema dado modificando alguno de sus datos. (CCL1, STEM2)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 1, 5 y 13	<i>Diario del profesor</i>	<i>Coevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la comprobación de conjeturas o problemas analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 8 y 11	<i>Prueba práctica</i>	<i>Autoevaluación</i>	<i>SA 3, 4, 5, 9, 10, 11</i>
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

4.1 Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación. (STEM1, STEM2, CD2)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 3, 8, 12 y 13	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas interpretando y modificando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo.	CT 1, 6 y 7	<i>Prueba práctica</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. 3. Estimación y relaciones <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.		Elija un elemento.	Elija un elemento.	
5.1 Conocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, CD3)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones.	CT 2, 7 y 9	<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Autoevaluación</i>	SA 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		6. Educación financiera <b>B. Sentido de la medida.</b> 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones D. <b>Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
5.2 Conocer y usar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, CD2)	4.35 %	A. <b>Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. 6. Educación financiera D. <b>Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. E. <b>Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 12 y 15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA 1, 2, 3, 6 y 11
				<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
6.1 Identificar situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y	4.35 %	A. <b>Sentido numérico.</b>	CT 4, 8 y 14	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas



estrategias matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación: medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2)		1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.		Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
6.2 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados sencillos. (STEM2, CE3)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones.		<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
				<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		<b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
6.3 Reconocer la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CCEC1)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. 6. Educación financiera <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición.	CT 1, 9	Guía de observación	Autoevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		<b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
7.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos. (STEM3, CD1)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

7.2 Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo de apoyo si es necesario. (STEM3, CD1, CD2)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 7	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA 2, 5, 6, 9, 10 y 11
				Prueba práctica	Coevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
8.1 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, oralmente y por escrito, al describir y explicar razonamientos, procedimientos y conclusiones. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4, CD2)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2, 7 y 13	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicando mensajes con contenido matemático con precisión. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones.	CT 2, 7 y 14	Diario del profesor	Heteroevaluación	Todas
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		4. Relaciones. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
9.1 Gestionar las emociones propias, desarrollar el autoconcepto matemático como herramienta, generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CE2, CE3)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional.	CT 2, 6 y 15	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	Todas
				Trabajo de investigación	Coevaluación	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

		<b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (CPSAA1, CPSAA5)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 2. Medición. <b>C. Sentido espacial.</b> 1. Figuras geométricas de dos y tres dimensiones. 2. Localización y sistemas de representación 3. Visualización, razonamiento y modelización geométrica. <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 2 y 8	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA 3, 4, 5, 9, 10, 11
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	

10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa y tomando decisiones. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA3, CC2, CC3)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional. <b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.	CT 4 y 6	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA 4, 9, 10 y 11
				<i>Proyecto</i>	<i>Coevaluación</i>	
				Elija un elemento.	Elija un elemento.	
10.2 Participar en el reparto de tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, y asumiendo el rol asignado. (STEM3, CPSAA1, CPSAA3)	4.35 %	<b>A. Sentido numérico.</b> 1. Conteo. 2. Cantidad. 3. Sentido de las operaciones. 4. Relaciones. <b>B. Sentido de la medida.</b> 1. Magnitud. 3. Estimación y relaciones <b>D. Sentido algebraico.</b> 6. Pensamiento computacional.	CT 6 y 14	<i>Diario del profesor</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA 4, 9, 10 y 11

		<b>E. Sentido socioafectivo.</b> 1. Creencias, actitudes y emociones.				
--	--	--	--	--	--	--