



ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO. 3ºESO DIVERSIFICACIÓN

ANEXO VIII EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS. (ORDEN EDU/1332/2023 de 14 de noviembre).

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Instrumento de evaluación	Agente evaluador			SA
					C	H	A	
1.1. Identificar situaciones susceptibles de ser interpretadas desde un punto de vista científico-matemático, estableciendo conexiones con el mundo real de forma autónoma.	4,17%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT12; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9 FQ, BG, M
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				
1.2. Localizar conceptos e información de carácter científico, seleccionando los datos desde diferentes formatos (texto, gráficos, esquemas, diagramas, modelos, fórmulas, libros, páginas web, ...), reconociendo fuentes fiables, contrastando su veracidad y extrayendo la información de mayor interés	4,17%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7; CT8; CT9; CT10; CT11; CT12; CT13; CT14; CT15.	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9 FQ, BG, M
				Cuaderno		X		
				Prueba escrita		X	X	
				Exposición oral	X		X	
				Otros				

1.3. Transmitir información científica y matemática con relación a situaciones de la vida cotidiana o de la experimentación, citando fuentes, usando terminología científica adecuada, de modo oral o a través de la creación de textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, contenidos digitales, simulaciones informáticas,... desde una actitud crítica, formando opiniones propias fundamentadas, valorando las aportaciones propias y colectivas, y evitando la propagación y consolidación de ideas sin fundamento científico, bulos o falsas creencias	4,17%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9 FQ, BG, M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.1. Formular matemáticamente problemas contextualizados, utilizando un lenguaje técnico y simbólico con expresiones propias de las ciencias.	4,17%	Bloque A Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9 M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.2. Emplear diversos métodos científico-matemático para resolver problemas, usando leyes y teorías científicas, herramientas, estrategias y razonamientos adecuados y eficaces.	4,17%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9 FQ, BG, M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

2.3. Usar el pensamiento computacional para resolver problemas cotidianos y propios de las ciencias, seleccionando datos, herramientas y estrategias apoyadas en la tecnología, organizando la información y utilizando diferentes algoritmos y modelos matemáticos.	4,17%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9 M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
2.4. Interpretar los resultados obtenidos en la resolución de problemas de la vida cotidiana o de carácter científico, usando diferentes formas de representación y de expresión y valorando tanto su adecuación al contexto en el que se plantearon como su repercusión desde diferentes perspectivas.	4,17%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9 FQ, BG, M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.1. Formular preguntas e hipótesis sencillas y coherentes con el conocimiento científico existente, que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica de forma guiada mediante el análisis de patrones, propiedades y relaciones.	4,17%	Bloque A Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		6 FQ, BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

3.2. Diseñar experimentos, proyectos científicos o de investigación de forma guiada, valorando aquellos que puedan repercutir en la mejora de la sociedad y que creen valor para el individuo y para la comunidad, de acuerdo con leyes y teorías científicas conocidas, para comprobar o refutar las hipótesis formuladas, seleccionando los procedimientos experimentales o deductivos que permitan realizar predicciones, obtener conclusiones y dar respuestas a las preguntas concretas, y validar teorías evitando sesgos.	4,17%	Bloque A Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		3,4, 5,6, 7,8, 9 FQ, BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.3. Realizar de forma guiada, experimentos y toma de datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos científicos o situaciones del entorno, utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección, identificando variables, planteando variantes y limitaciones, valorando los riesgos que supone su uso y el posible impacto sobre el entorno.	4,17%	Bloque A Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,5, 6,7, 8 FQ, BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
3.4. Interpretar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación empleando herramientas matemáticas y tecnológicas adecuadas, para obtener conclusiones razonadas y coherentes.	4,17%	Bloque A Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,5, 6,7, 8 FQ, BG, M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

3.5. Manejar adecuadamente y de forma guiada los materiales de laboratorio, aplicando las normas de seguridad a la hora de realizar un trabajo científico de campo o de laboratorio, valorando los riesgos que supone y asegurando la salud propia y colectiva, la conservación sostenible del medio ambiente y el cuidado de las instalaciones.	4,17%	Bloque A Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,5, 6,7, 8 FQ, BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
4.1. Presentar de forma clara la información y las conclusiones obtenidas mediante la experimentación y la investigación, creando materiales diversos, en formatos físicos y digitales (modelos, reproducciones, simulaciones, ...) con un lenguaje matemático y científico adecuado, respetando las ideas y aportaciones de otros interlocutores.	4,17%	Bloque A Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,5, 6,7, 8 FQ, BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
4.2. Participar en proyectos científicos asumiendo responsablemente una función concreta, aplicando estrategias cooperativas y herramientas digitales de colaboración como medio eficaz de trabajo, demostrando respeto hacia la diversidad, la igualdad de género, equidad, empatía, favoreciendo la inclusión y valorando la repercusión positiva de estos proyectos en la salud propia, colectiva y en el medio ambiente.	4,17%	Bloque A Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,5, 6,7, 8 FQ, BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

5.1. Reconocer a través del análisis histórico de los avances científicos logrados por hombres y mujeres de ciencia, la aportación de las ciencias al progreso de la humanidad y su contribución actual en los retos tecnológicos, sociales y medioambientales.	4,17%	Bloque A Bloque B Bloque C Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,5, 9 FQ, BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
5.2. Identificar las conexiones entre las distintas áreas de conocimiento de las ciencias, apoyándose en experiencias previas, para resolver problemas en diferentes contextos de la vida cotidiana.	4,17%	Bloque A Bloque C	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2 3,4, 5,6, 7,8, 9 M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
5.3. Resolver situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante procedimientos propios de las ciencias, reconociendo conexiones entre el mundo real y el científico mediante los procesos inherentes a la investigación: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir.	4,17%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2 3,4, 5,6, 7,8, 9 M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

6.1. Relacionar empleando fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad y la conservación del medio ambiente, con la protección de los seres vivos, el desarrollo sostenible y la calidad de vida.	4,17%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		8,9 BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
6.2. Valorar la capacidad de la ciencia para dar una solución sostenible a las necesidades tecnológicas, ambientales, económicas y sociales que demanda la sociedad, tomando conciencia de su repercusión positiva, reflexionando sobre los riesgos naturales y el impacto ambiental derivados de determinadas acciones humanas mediante el análisis de los elementos de un paisaje.	4,17%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		8 BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
6.3. Proponer y adoptar hábitos saludables y sostenibles, evaluando con actitud crítica los efectos de determinadas acciones propias y ajenas, y basándose en los propios razonamientos y conocimientos adquiridos y la información disponible dentro del ámbito científico	4,17%	Bloque D	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		3,4, 5,6, 7 BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

6.4. Explicar la historia geológica de un relieve identificando sus elementos más relevantes, y utilizando el razonamiento y los principios geológicos básicos.	4,17%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		8 BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
6.5. Conocer, valorar y disfrutar los diferentes recursos biológicos y geológicos del patrimonio natural que ofrece la comunidad de Castilla y León, interpretando su realidad natural mediante el análisis de los elementos de los ecosistemas que lo componen e identificando las actuaciones humanas negativas ejercidas sobre ellos.	4,17%	Bloque B	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		8,9 BG
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				
7.1. Mostrar una actitud positiva y perseverante hacia el aprendizaje científico-tecnológico, gestionando las propias emociones y buscando el bienestar físico y mental, reflexionando sobre el aprendizaje y valorando las ciencias en el mundo real.	4,17%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9 FQ, BG, M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

7.2. Establecer relaciones sociales de colaboración y respeto, gestionando el reparto de las tareas grupales, responsabilizándose de las tareas propias, realizando escucha activa, aceptando críticas, respetando otros puntos de vista y favoreciendo la inclusión.	4,17%	Bloque A	CT1; CT3; CT5; CT7; CT9; CT11; CT13; CT15.	CT2; CT4; CT6; CT8; CT10; CT12; CT14;	Guía de observación		X		1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9 FQ, BG, M
					Cuaderno		X		
					Prueba escrita		X	X	
					Exposición oral	X		X	
					Otros				

Instrumentos de evaluación: Se seleccionarán los considerados más adecuados de los incluidos en la lista.

Agente evaluador: A = Autoevaluación (Propio alumno); C = Coevaluación (Compañeros); H = Heteroevaluación (Profesor). En todo caso, para establecer la nota del criterio de evaluación, se tendrá en cuenta la nota obtenida por Heteroevaluación.