

## EVALUACIÓN ÁMBITO PRÁCTICO 3º ESO DIVERSIFICACIÓN

Los criterios de evaluación y los contenidos del Ámbito Práctico del Programa de Diversificación curricular son los establecidos en el anexo III del ORDEN EDU/1332/2023, de 14 de noviembre, por la que se regulan los programas de diversificación curricular de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

Los temas transversales son los establecidos para la etapa de educación secundaria obligatoria y que vienen determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1. Definir y desarrollar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, partiendo de un planteamiento guiado. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CE1)	7	Especificados ANEXO III	Todos	1.1.1 Busca información procedente de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia.	3	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				1.1.2 Contrasta la información obtenida de diferentes fuentes de manera crítica y segura.	2	<i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				1.1.3 Define y desarrolla problemas o necesidades planteadas, a partir de información procedente de diferentes fuentes de información contrastada.	2	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
1.2. Comprender y explicar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetivos y sistemas presentes en el entorno próximo del alumnado, empleando el método científico y comenzando a utilizar herramientas de simulación de manera guiada que	7	Especificados ANEXO III	Todos	1.2.1 Comprende y examina productos tecnológicos de uso habitual empleando el método científico para explicar su funcionamiento, incluyendo sus elementos y su función en el conjunto.	3	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas
				1.2.2 Diseña productos	2	<i>Proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	Todas

permitan la construcción de conocimiento. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CE1)				tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas.				
				1.2.3 Utiliza herramientas de simulación en la construcción de conocimiento para comprender, examinar y diseñar productos tecnológicos.	2	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	Todas
1.3. Seleccionar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología implicada desde un punto de vista ético y saludable. (CCL1, STEM2, CD4, CE1)	5	Especificados ANEXO III	Todos	1.3.1 Identifica problemas y riesgos del uso de la tecnología, en relación a la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal.	3	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1, 5
				1.3.2 Adopta medidas preventivas para proteger dispositivos, datos y la salud de manera ética y crítica.	2	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 5
2.1. Idear e identificar soluciones eficaces y sostenibles a problemas definidos de naturaleza sencilla que partan de las necesidades del entorno próximo del alumnado, aplicando técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad, con actitud perseverante. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1)	2	Especificados ANEXO III	Todos	2.1.1 Aporta ideas y soluciones eficaces a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares a nivel individual y trabajando adecuadamente en grupo, con actitud emprendedora, perseverante y creativa.	1	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
				2.1.2 Diseña soluciones originales a problemas definidos, contrastando con modelos de solución previos, respetando criterios de sostenibilidad.	1	Guía de observación Proyecto práctico	Heteroevaluación	Todas

2.2 Seleccionar y organizar, de manera guiada, los materiales, herramientas y la secuencia de tareas necesarias para la construcción de una solución, aplicando el método tecnológico, a un problema planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa. (CCL3, CCL5, STEM3, CD3, CPSAA3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	2.2.1 Planifica los materiales, las herramientas y las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado.	1	<i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 3, 5
				2.2.2 Trabaja individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa organizando los recursos en la fase de planificación para la elaboración del producto tecnológico final.	1	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 3, 5
3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos y electricidad y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes. (STEM2, STEM5, CD5, CPSAA1, CE1, CE3, CCEC4)	4	Especificados ANEXO III	Todos	3.1.1 Fabrica objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, el uso de herramientas y máquinas adecuadas y aplicando los fundamentos de electricidad y electrónica básica.	1	<i>Guía de Observación del desarrollo del Proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				3.1.2 Emplea modelos, por medio de software y hardware, en el contexto de los fundamentos de electricidad y electrónica básica para la consecución de la solución tecnológica.	1	<i>Proyecto práctico</i> <i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5
				3.1.3 Conoce, aplica y respeta las normas de seguridad y salud y la mejora de la experiencia de usuario durante el proceso de fabricación del producto tecnológico.	1	<i>Guía de observación</i> <i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5

				3.1.4 Conoce y aplica los fundamentos de materiales, herramientas, máquinas, electricidad y electrónica básica.	1	<i>Guía de observación</i> <i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5
3.2. Analizar y diferenciar el impacto ambiental de los distintos tipos de materiales y productos tecnológicos que den respuesta a necesidades existentes, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida y diseñando, en la medida de lo posible, propuestas alternativas desde un enfoque sostenible y responsable. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CE1, CE3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	3.2.1 Comprende y analiza los usos y el impacto ambiental asociado a los materiales plásticos, cerámicos, textiles y compuestos.	1	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	2
				3.2.2 Emplea técnicas de investigación grupal para generar propuestas alternativas de uso de los materiales cuando ello sea posible, desde una óptica proactiva y propositiva que tenga en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible.	1	<i>Guía de Observación del desarrollo del Proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	2
4.1. Identificar y explicar las distintas fases que forman el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, estableciendo la secuencia y la distribución de tiempos necesarias para cada tarea, de manera colaborativa. (CCL1, STEM4, CC4, CCEC3, CCEC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	4.1.1 Identifica las distintas fases que forman el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, estableciendo la secuencia y la distribución de tiempos necesarias para cada tarea, de manera colaborativa.	1	<i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 4, 5
				4.1.2 Explicar las distintas fases que forman el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, estableciendo la secuencia y la distribución de tiempos necesarias para cada tarea, de	1	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 4, 5

				manera colaborativa.				
4.2. Generar la documentación técnica y gráfica de manera guiada con ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, tanto presencialmente como en remoto. (CCL1, STEM4, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	3	Especificados ANEXO III	Todos	4.2.1 Genera la documentación del proceso de creación de un producto elaborando documentación técnica y gráfica, empleando los formatos y el vocabulario adecuados.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 3, 4
				4.2.2 Utiliza herramientas digitales adecuadas para apoyar la elaboración de documentación técnica y gráfica a la hora de describir el proceso de creación de un producto.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 3, 4
				4.2.3 Comunica el proceso de creación de un producto, desde su diseño hasta su difusión, de manera colaborativa, tanto presencialmente, como en remoto.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 3, 4
4.3. Representar y expresar de manera gráfica esquemas, planos, circuitos y objetos en dos y tres dimensiones, utilizando recursos manuales y digitales y empleando adecuadamente las perspectivas, la normalización y las escalas. (CCL1, CD2, CD3, CCEC3, CCEC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	4.3.1 Representa y expresa gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, de forma manual empleando adecuadamente las perspectivas y respetando la normalización.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 3, 4
				4.3.2 Representa y expresa gráficamente esquemas, circuitos, planos y objetos en dos y tres dimensiones, de	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación Autoevaluación	1, 3, 4

				forma digital empleando adecuadamente las perspectivas y respetando la normalización.				
4.4. Elaborar y transmitir la diferente documentación técnica relativa a proyectos, utilizando herramientas digitales de manera guiada y comunicando de manera eficaz. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	4.4.1 Elabora la diferente documentación técnica relativa a proyectos, utilizando herramientas digitales de manera guiada y comunicando de manera eficaz.	1	<i>Presentación del Proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	1, 6, 7
				4.4.2 Comunica la diferente documentación técnica relativa a proyectos, utilizando herramientas digitales de manera guiada y comunicando de manera eficaz.	1	<i>Presentación del Proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	1, 6, 7
5.1. Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos, de manera guiada, a través de distintos tipos de diagramas de representación gráfica sencillos, aplicando los elementos y técnicas básicas de programación de manera creativa. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CPSAA4, CE1, CE3)	4	Especificados ANEXO III	Todos	5.1.1 Describe e interpreta soluciones a problemas informáticos a través de distintos tipos de diagramas de representación gráfica sencillos, aplicando los elementos y técnicas básicas de programación de manera creativa.	2	<i>Presentación del Proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	5
				5.1.2 Diseña soluciones a problemas informáticos empleando distintos tipos de diagramas de representación gráfica sencillos, aplicando los elementos y técnicas básicas de programación de manera creativa.	2	<i>Memoria del proyecto práctico</i>	<i>Heteroevaluación</i>	5

5.2. Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) de manera guiada, empleando los elementos de programación por bloques de manera apropiada y aplicando herramientas de edición. (CCL2, STEM1, STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3)	2	Especificados ANEXO III	Todos	5.2.1 Programa aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando los elementos de programación de manera apropiada.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5, 7
				5.2.2 Utiliza en sus aplicaciones programadas herramientas de edición que añaden funcionalidades.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5, 7
5.3. Reconocer el error como parte del proceso de aprendizaje en el diseño de soluciones a problemas informáticos y en la programación de aplicaciones sencillas, promocionando la autoconfianza del alumnado. (CCL2, CD5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)	3	Especificados ANEXO III	Todos	5.3.1 Reconocer el error como parte del proceso de aprendizaje en el diseño de soluciones a problemas informáticos y en la programación de aplicaciones sencillas.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5
				5.3.2 Fomenta su autoconfianza y la iniciativa al Reconocer el error como parte del proceso de aprendizaje.	2	Guía de observación	Heteroevaluación Autoevaluación	5
6.1. Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando de manera básica los componentes y los elementos de la transmisión de datos, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos. (STEM1, CD1, CD2, CD4, CPSAA2, CPSAA5)	4	Especificados ANEXO III	Todos	6.1.1 Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos.	1	Guía de Observación del desarrollo del Proyecto práctico	Heteroevaluación Coevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
				6.1.2 Analiza de manera básica los componentes y los elementos de la transmisión de datos.	2	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
				6.1.3 Conoce los riesgos y adopta medidas de seguridad	1	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7,

				para la protección de datos y equipos.				8
6.2. Crear contenidos y elaborar materiales sencillos de manera guiada, utilizando correctamente las herramientas digitales ofimáticas del entorno personal de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando la propiedad intelectual. (STEM1, STEM4, CD1, CD2, CD4, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	2	Especificados ANEXO III	Todos	6.2.1 Crea contenidos y elabora materiales utilizando correctamente las herramientas digitales ofimáticas del entorno personal de aprendizaje.	1	Actividades prácticas	Heteroevaluación	5
				6.2.2 Ajusta el uso de las herramientas digitales ofimáticas del entorno personal de aprendizaje a sus necesidades respetando la propiedad intelectual.	1	Presentación del Proyecto práctico	Heteroevaluación	5
6.3. Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro mediante operaciones básicas de protección y haciendo uso de los formatos de ficheros más adecuados. (CD1, CD2, CD4, CPSAA4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	6.3.1 Organiza la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.	1	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	1, 3, 5
				6.3.2 Organiza la información de manera estructurada, mediante operaciones básicas de protección y haciendo uso de los formatos de ficheros más adecuados.	1	Memoria del proyecto práctico	Heteroevaluación	1, 3, 5
7.1. Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en el entorno próximo a lo largo de su historia, valorando su impacto social y ambiental. (STEM2, STEM5, CD4, CC2, CC4))	2	Especificados ANEXO III	Todos	7.1.1 Reconoce la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en el entorno próximo a lo largo de su historia.	1	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1, 2, 3, 8
				7.1.2 Valora el impacto social y ambiental de la actividad tecnológica en la sociedad y a lo largo de su historia.	1	Rúbrica de evaluación	Heteroevaluación	1, 2, 3, 8



7.2. Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar social y a la disminución del impacto ambiental, así como sus aplicaciones, haciendo un uso responsable y ético de las mismas. (STEM2, STEM5, CD4, CC3, CC4)	2	Especificados ANEXO III	Todos	7.2.1 Identifica las aportaciones y las aplicaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental.	1	<i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
				7.2.2 Hace un uso responsable y ético de las aportaciones y aplicaciones de las tecnologías emergentes.	1	<i>Rúbrica de evaluación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

## **ANEXO I. CONTENIDOS DEL ÁMBITO PRÁCTICO DEL PRIMER CUROS DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN**

### **A. Proceso de resolución de problemas.**

1. Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y secuenciación de sus fases. Fases de un proyecto tecnológico. Ciclo comercial de un objeto tecnológico. La tecnología y el desarrollo sostenible.
2. Iniciación a la búsqueda crítica de información para la investigación y resolución de problemas planteados. Operadores de búsqueda.
3. Análisis de productos y de sistemas tecnológicos: construcción de conocimiento desde distintos enfoques y ámbitos.
4. Estructuras para la construcción y desarrollo de modelos. Materiales técnicos en estructuras industriales. Diseño de elementos de soporte y estructuras de apoyo. Esfuerzos estructurales. Características de las estructuras: rigidez, resistencia y estabilidad.
5. Sistemas mecánicos básicos. Montajes físicos y/o uso de simuladores. Ley de la palanca. Sistemas de poleas y engranajes. Mecanismos de transmisión y transformación del movimiento. Aproximación a los sistemas de amortiguación y mecanismos de absorción de la energía.
6. Conceptos básicos de electricidad. Elementos de un circuito eléctrico básico. Magnitudes eléctricas. Interpretación de la simbología normalizada de circuitos. Montaje de esquemas y circuitos físicos o simulados.
7. Materiales tecnológicos y su impacto ambiental.

### **B. Comunicación y difusión de ideas.**

1. Vocabulario técnico apropiado. Habilidades básicas de comunicación interpersonal. Pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital).
2. Técnicas de representación gráfica. Vistas normalizadas de una pieza (planta, alzado y perfil) e introducción a las perspectivas. Proporcionalidad entre dibujo y realidad. Acotación normalizada de piezas sencillas.
3. Herramientas digitales para la elaboración y presentación de documentación técnica relativa a proyectos. Memorias, planos y presupuestos.

### **C. Pensamiento computacional, programación y robótica.**

1. Diagramas de flujo para la resolución de problemas. Aspectos esenciales de los diagramas de síntesis de información: diagrama entidad-relación y diagrama de clases y objetos.
2. Fundamentos de la robótica. Componentes básicos: sensores y actuadores. Montaje y control programado de robots de manera física y/o por medio de simuladores. Aspectos básicos de las herramientas de programación por bloques.
3. Autoconfianza: el error como parte del proceso de aprendizaje.

**D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje.**

1. Sistemas de comunicación digital de uso común. Conceptos básicos de transmisión de datos: componentes, ancho de banda e interferencias. Tecnologías inalámbricas para la comunicación.
2. Herramientas de edición y creación de contenidos. Funcionalidades básicas de las aplicaciones ofimáticas (edición de textos, hoja de cálculo y presentaciones). Correo electrónico. Instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual y derechos de autor.
3. Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Formatos de ficheros. Operaciones básicas de protección: instalación de antivirus y copias de seguridad.

**D. Tecnología sostenible: Desarrollo tecnológico.**

Creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes.

**ANEXO II: CONTENIDOS TRANSVERSALES DE ESO**

CT1. La comprensión lectora.

CT2. La expresión oral y escrita.

CT3. La comunicación audiovisual.

CT4. La competencia digital.

CT5. El emprendimiento social y empresarial.

CT6. El fomento del espíritu crítico y científico.

CT7. La educación emocional y en valores.

CT8. La igualdad de género.

CT9. La creatividad

CT10. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso ético y responsable.

CT11. Educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza.

CT12. Educación para la salud.

CT13. La formación estética.

CT14. La educación para la sostenibilidad y el consumo responsable.

CT15. El respeto mutuo y la cooperación entre iguales.

Como es natural en esta materia, el uso de TIC estará presente en todo momento por tanto los contenidos transversales CT4. La competencia digital y CT10.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso ético y responsable, se trabajan en todas las unidades.

### **ANEXO III. CONTENIDOS DE LAQQ MATERIA TRABAJADOS EN CADA UNA DE LAS SA Y RELACIÓN CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

	Situaciones de Aprendizaje							
Cr it er io s de ev al ua ci ón	1	2	3	4	5	6	7	
1.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A8, A9	A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9,
1.2	B1, B4, B5, B6	B1, B2, B4, B6	B1, B2, B4, B6	B1, B2, B3, B4, B5, B6	C1, C2, C3, C4	D2, D3, D4, E1, E2	D1, D2, D3, D4	E1, E2
1.3	D1, D2, D3, E1, E2	E1, E2	E1, E2					
2.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9	A1, A2, A3, A8, A9	A1, A2, A3, A6, A9	A1, A2, A3, A7, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9,
2.2	B1, B4, B5, B6 D1, D2, D3	B1, B2, B4, B6 E1, E2		B1, B2, B3, B4, B5, B6	C1, C2, C3, C4	D1, D3, D4	D1, D2, D3, D4	E1, E2
3.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9 B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9 E1, E2	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9 B1, B2, B4, B6	A1, A2, A3, A8, A9 B1, B2, B3, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A6, A9 C1, C2, C3, C4			
3.2								

3.3				A1, A2, A3, A8, A9 B1, B2, B3, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A6, A9 C1, C2, C3, C4	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6 D1, D2, D3, E1, E2		
3.4								
4.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9 B1, B4, B5, B6 D1, D2, D3	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9 B1, B2, B4, B6 E1, E2	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9 B1, B2, B4, B6 E1, E2	A1, A2, A3, A8, A9 B1, B2, B3, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A6, A9 C1, C2, C3, C4	A1, A2, A3, A7, A9, B1, B4, B5, B6 D1, D3, D4	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6 D1, D2, D3, D4	A1, A2, A3, A9, E1, E2
4.2								
4.3			A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9 B1, B2, B4, B6 E1, E2					
4.4	A1, A2, A3, A5, A7, A9 B1, B4, B5, B6 D1, D2, D3	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A9 B1, B2, B4, B6 E1, E2			A1, A2, A3, A6, A9 C1, C2, C3, C4	A1, A2, A3, A7, A9, B1, B4, B5, B6 D1, D3, D4	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6 D1, D2, D3, D4	
5.1					A1, A2, A3, A6, A9 C1, C2, C3, C4			
5.2								
5.3								
5.4								
6.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9		A1, A2, A3, A6, A9			
6.2								

6.3	B1, B4, B5, B6		B1, B2, B4, B6	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A9	C1, C2, C3, C4	A1, A2, A3, A7, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A9, E1, E2
6.4	D1, D2, D3		E1, E2	B1, B2, B3, B4, B5, B6		D1, D3, D4 E1 , E2	D1, D2, D3, D4	
7.1	A1, A2, A3, A5, A7, A9 E1, E2		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7 E1, E2	A1, A2, A3, A4, A5, A8, A9 B1, B2, B3, B4, B5, B6	A1, A2, A3, A6, A9 C1, C2, C3, C4, E1	A1, A2, A3, A7, A9, B1, B4, B5, B6 D1, D3, D4 E1 , E2	A1, A2, A3, A9, B1, B4, B5, B6 D1, D2, D3, D4	A1, A2, A3, A9, E1, E2