

3º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y vinculación de sus elementos

Los criterios de evaluación y los contenidos de Geografía e Historia son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando de forma pautada síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1)	8,33%	La investigación en Ciencias Sociales, el estudio multicausal y el análisis comparado del espacio natural, rural y urbano, su evolución y los retos del futuro	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10	Prueba escrita	Heteroevaluación	10
				Prueba práctica	Autoevaluación	10
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	10
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	10
2.1 Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL5, STEM2, CD2, CC3)	8,33%	Relación entre factores naturales y antrópicos en la tierra.	1, 2, 3, 4, 6, 10	Prueba escrita	Heteroevaluación	3, 10
				Prueba práctica	Autoevaluación	3, 10
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3, 10
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	3, 10
3.1 Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro,	8,33%	Métodos de investigación en el ámbito	1, 2, 4, 5, 6, 9, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1

aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes. (CCL3, STEM3, STEM4, CD3, CC3, CC4)		de la Geografía y de la Historia.		Prueba práctica	Autoevaluación	1
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	1
3.2 Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas, con especial incidencia en los referentes a la sociedad castellanoleonesa, teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia. (CCL3, CD2, CC3, CC4, CE1)	8,33%	Interpretación del territorio y del paisaje	1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	9
				Prueba práctica	Autoevaluación	9
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	9
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	9
3.3 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la geografía. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD2)	8,33%			Prueba escrita	Heteroevaluación	1,3
				Prueba práctica	Autoevaluación	1,3
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1,3
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	1,3
3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y	8,33%			Prueba escrita	Heteroevaluación	5,6,7
				Prueba práctica	Autoevaluación	5,6,7

permanencias en diferentes períodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CC4)				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	5,6,7
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	5,6,7
4.1 Identificar los elementos del entorno y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico. (CC1, CC3, CC4, CE1).	8,33%	Relación entre factores naturales y antrópicos en la Tierra	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	4
				Prueba práctica	Autoevaluación	4
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	4
4.2 Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dichos entornos, y defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a los recursos que nos ofrece el planeta. (STEM5, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	8,33%	Relación entre factores naturales y antrópicos en la Tierra.	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	3, 5
				Prueba práctica	Autoevaluación	3, 5
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3, 5
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	3, 5
6.1 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. (CCL5, CPSAA3, CC3).	8,33%	Objetivos de Desarrollo Sostenible. Emergencia climática y sostenibilidad. Relación entre factores	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	6, 7
				Prueba práctica	Autoevaluación	6, 7
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	6, 7

		naturales y antrópicos en la Tierra.10		Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	6, 7
7.1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos. (CP3, CD2, CC1).	8,33%	Interpretación del territorio y del paisaje	1, 2, 6, 7, 11, 12, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
				Prueba práctica	Autoevaluación	1
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	1
8.1 Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre. (CD4, CPSAA2, CPSAA5, CE2).	8,33%	Emergencia climática y sostenibilidad	1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	8
				Prueba práctica	Autoevaluación	8
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	8
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	8
9.1 Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en	8,33%	Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera	1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	10
				Prueba práctica	Autoevaluación	10

favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC2, CC3, CE1).		mitad del siglo XX.		Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	10
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	10