

CRITERIOS CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE 4º ESO DIVERSIFICACIÓN

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Comprender y valorar el sentido global, la estructura, la información más relevante, en función de las necesidades comunicativas, y la intención del emisor en textos orales, escritos y multimodales de diferentes ámbitos, analizando la interacción entre los diferentes códigos. (CCL2, CP2, STEM4, CD1, CD2, CD4, CPSAA3, CPSAA4, CE1)	7,7%	A.1.1 A.1.2 A.2.1 A.2.2 A.3.1 A.3.4	CT1 CT2 CT3	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 3, 4, 5, 7, 9
				Prueba oral	Coevaluación	
1.2 Valorar la forma y el contenido de textos orales y multimodales, creando una opinión propia y ampliando las posibilidades de disfrute. (CCL2, STEM4, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	7,7%	A.1.1 A.3.1	CT1 CT2 CT14	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 3, 4, 7, 8, 9
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	
2.1 Producir textos orales, escritos y multimodales, con diferente grado de planificación, sobre temas de interés profesional, incorporando procedimientos para enriquecer los textos atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical, así como con fluidez, coherencia, cohesión y el registro adecuado, utilizando de manera eficaz recursos verbales y no verbales. (CCL1, CD2, CD3, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	7,7%	A.2.3 A.3.2 A.3.5	CT1 CT2 CT9	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1, 3, 5, 7, 9
				Prueba escrita	Autoevaluación	
2.2 Participar, de manera activa y adecuada, en interacciones orales formales en el trabajo en equipo, adoptando actitudes de escucha activa y estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística. (CCL1, CCL5, CD2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	7,7%	A.3.3 A.3.4	CT1 CT2 CT11 CT15	Guía de observación	Heteroevaluación	3, 5
				Trabajo de investigación	Coevaluación	

3.1 Localizar, seleccionar y contrastar información procedente de diversas fuentes, organizándola e integrándola en esquemas propios, reelaborándola y comunicándola, de manera creativa, desde un punto de vista crítico y personal, respetando los principios de propiedad intelectual. (CCL2, CCL3, CP2, STEM1, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC3, CE1)	7,7%	A.3.6	CT1 CT2 CT3 CT4 CT10 CY12	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	3, 5, 7, 9
3.2 Elaborar trabajos, gradualmente complejos, de manera progresivamente autónoma en diferentes soportes a partir de la información seleccionada, atendiendo a criterios de corrección lingüística y ortográfica. (CCL2, CCL3, STEM1, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA5, CC1, CC3, CE1)	7,7%	A.3.6 A.3.7	CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT9 CT10	Trabajo de investigación	Coevaluación	3, 5, 7, 9
				Guía de observación	Heteroevaluación	
3.3 Adoptar hábitos de uso crítico, seguro, sostenible y saludable de las tecnologías digitales, en relación con la búsqueda y la comunicación de la información, adoptando una actitud crítica. (CCL2, CCL3, STEM1, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC3, CE1)	7,7%	A.3.6	CT1 CT2 CT3 CT4	Guía de observación	Heteroevaluación	3, 5, 7, 9
				Cuaderno del alumno	Autoevaluación	
3.4 Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos y la búsqueda de consensos, tanto en el ámbito personal como educativo y social, atendiendo a principios éticos y democráticos. (CCL2, CCL3, STEM1, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC3, CE1)	7,7%	A.3.3	CT1 CT2 CT7 CT9	Guía de observación	Heteroevaluación	5, 7
				Prueba oral		
4.1 Leer, de manera guiada y autónoma, textos literarios, utilizando un metalenguaje específico y adquiriendo estrategias adecuadas para crear y transmitir textos con intención literaria, a través de diferentes soportes. (CCL1 CCL2, CCL4, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4)	7,7%	B.1 B.2 B.3 B.4 B.5	CT1 CT2 CT13	Guía de observación	Heteroevaluación	1, 4, 8
5.1 Revisar los textos propios, de manera progresivamente autónoma, hacer propuestas de mejora, argumentando los cambios, a partir de la reflexión metalingüística e interlingüística, adquiriendo destrezas de comprensión y producción de textos orales y escritos. (CCL1, CCL2, CCL3, CP2, CD1, CD2, CD3, CPSAA4)	7,7%	C.1	CT1 CT2	Cuaderno del alumno	Autoevaluación	1, 3, 5, 9
				Guía de observación	Heteroevaluación	

5.2 Elaborar generalizaciones sobre algunos aspectos del funcionamiento de la lengua, a partir de la manipulación, comparación y transformación de estructuras sintácticas progresivamente complejas, consultando de manera autónoma diccionarios, manuales y gramáticas. (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAA4, CPSAA5)	7,7%	C.2 C.3 C.4	CT1 CT2	Guía de observación	Heteroevaluación	2, 6, 7
				Prueba oral	Coevaluación	
6.1 Identificar y desterrar los usos discriminatorios del lenguaje, los abusos de poder a través de la palabra y los usos manipuladores del lenguaje, a partir de la reflexión, análisis y uso de los elementos lingüísticos, textuales y discursivos, así como de los elementos no verbales de la comunicación, propiciando una reflexión ética sobre la naturaleza socialmente nociva de los mismos. (CCL3, CCL5, CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	7,7%	A.1.1 A.1.2 C.5	CT1 CT2 CT6 CT7 CT8	Guía de observación	Heteroevaluación	7
				Trabajo de investigación	Coevaluación	
6.2 Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos y la búsqueda de consensos, tanto en el ámbito personal como educativo y social, aplicándolos en el contexto cotidiano. (CCL3, CCL5, CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	7,7%	A.3.3	CT1 CT2 CT6 CT7 CT8 CT11 CT15 CT1 CT2	Guía de observación	Heteroevaluación	5, 7