

EVALUACIÓN 4º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y vinculación de sus elementos

Los criterios de evaluación y los contenidos de Geografía e Historia son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación. (CCL3, CD1, CD2).	6,66 %	Transiciones, revoluciones y resistencias: permanencias y cambios en la época contemporánea. Origen, evolución y adaptación de los sistemas liberales en el mundo a través de las fuentes.	1,2, 3,4, 6, 7, 8, 9, 10, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
				Prueba práctica	Autoevaluación	1
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1
				Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos	Coevaluación	1
1.2 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y	6,66 %	La transformación política de los seres humanos: de la servidumbre a la ciudadanía. Transiciones,	1,2, 3,4, 6, 7, 8, 9, 10, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
				Prueba práctica	Autoevaluación	1
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1

consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1).		revoluciones y resistencias: permanencias y cambios en la época contemporánea. Origen, evolución y adaptación de los sistemas liberales en España y en el mundo a través de las fuentes		<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1
1.3 Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos. (CCL3, STEM4, CD2, CPSAA4, CC1, CCEC4).	6,66 %	Transiciones, revoluciones y resistencias: permanencias y cambios en la época contemporánea. La conquista de los derechos individuales y colectivos en la época contemporánea.	1,2, 3,4, 6, 7, 8, 9, 10, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
				Prueba práctica	Autoevaluación	1
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1
2.1 Generar y aplicar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar	6,66 %	Permanencias y cambios en la época	1,2, 3,4, 6, 7, 8, 9, 10	Prueba escrita	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escales temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes. (CCL5, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CC1, CC3).		contemporánea. Metodologías del pensamiento histórico. Las fuentes históricas como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo		Prueba práctica	Autoevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2.2 Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global. (CCL5, STEM4, CPSAA3, CC1, CC3, CE3)	6,66 %	Permanencias y cambios en la época contemporánea. Metodologías del pensamiento histórico. Las fuentes históricas como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo	1,2, 3,4, 6, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
				Prueba práctica	Autoevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3.1 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos	6,66 %		1,2, 6	Prueba escrita	Heteroevaluación	4,5,6,7

y procesos de diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la historia. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD2).		Las relaciones internacionales y estudio crítico y comparativo de conflictos y violencias de la primera mitad del siglo XX.		Prueba práctica	Autoevaluación	4,5,6,7
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4,5,6,7
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	4,5,6,7
3.2 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CPSAA3).	6,66 %	Analiza procesos de cambios históricos.	1, 2, 6, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11
				Prueba práctica	Autoevaluación	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11
5.1 Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y	6,66 %	Los fundamentos geoestratégicos desde la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad, la política de bloques, los conflictos de la	11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	8,9,10, 11
				Prueba práctica	Autoevaluación	8,9,10, 11
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	8,9,10, 11

mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. (CD3, CC2, CCEC1).		descolonización y el nuevo orden mundial. El papel de los organismos internacionales.		<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	8,9,10, 11
5.2 Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos. (CCL5, CPSAA3, CC2, CCEC1).	6,66 %	Transiciones, revoluciones y resistencias: permanencias y cambios en la época contemporánea. La conquista de los derechos individuales y colectivos en la época contemporánea.	1, 2, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2, 9,10,11
				Prueba práctica	Autoevaluación	1,2, 9,10,11
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1,2, 9,10,11
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1,2, 9,10,11
6.1 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados. (CCL5, CP3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1).	6,66 %	Elaboración de juicios propios y argumentados ante problemas de actualidad contextualizados históricamente. Defensa y exposición crítica de los mismos a través de presentaciones y debates.	11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	8,9,10, 11
				Prueba práctica	Autoevaluación	8,9,10, 11
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	8,9,10, 11
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	8,9,10, 11

7.1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales. (CP3, STEM4, CD2, CPSAA1, CC1, CCEC1, CCEC3).	6,66 %	El nacimiento de las nuevas expresiones artísticas y culturales contemporáneas y su relación con las artes clásicas. La diversidad cultural en el mundo actual. Respeto y conservación del patrimonio material e inmaterial.	1, 2, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
				Prueba práctica	Autoevaluación	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
7.2 Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetar los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (CC1, CC2, CCEC1).	6,66 %	Origen, evolución y adaptación de los sistemas liberales en España y en el mundo a través de las fuentes. La Constitución de 1812. Valorar el patrimonio material e inmaterial.	1, 2, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
				Prueba práctica	Autoevaluación	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
8.1 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario	6,66 %	Valorar la participación de la sociedad civil en la	1, 2, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	9,10, 11
				Prueba práctica	Autoevaluación	9,10, 11

y especialmente a través de las relaciones intergeneracionales. (CC1, CC2, CC3).		vida económica y política		Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	9,10, 11
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	9,10, 11
9.1 Interpretar y explicar de forma argumentada la conexión de España con los grandes procesos históricos de la época contemporánea, valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia, así como las aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial. (CC1, CC4, CCEC1)	6,66 %	Evolución de los sistemas económicos, ciclos demográficos, modos de vida y modelos de organización social. La lucha por los derechos laborales y sociales.	1, 2, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14	Prueba escrita	Heteroevaluación	6,8,10, 11
				Prueba práctica	Autoevaluación	6,8,10, 11
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	6,8,10, 11
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	6,8,10, 11
9.2 Fomentar y contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1).	6,66 %	Valores de la cultura de la paz.	3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15	Prueba escrita	Heteroevaluación	1,2,4,6, 7, 9
				Prueba práctica	Autoevaluación	1,2,4,6, 7, 9
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1,2,4,6, 7, 9
				<i>Otro: utilización de TICS a través de ejercicios interactivos</i>	<i>Coevaluación</i>	1,2,4,6, 7, 9

